

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
Протокол №5
от «26» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕН:
Приказ №01-18/55
от «26» марта 2025 г.
заведующий МБДОУ «Детский сад №8»
_____ М.А. Марфина

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 8»
город Гусь-Хрустальный Владимирской области
за 2024 год

Вступительная часть

Цель проведения самообследования: определение качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 8» (далее МБДОУ)

Состав экспертной группы:

Руководитель группы – заведующий Марфина Мария Александровна

Члены группы: - заместитель заведующего по АХР Кузнецова Александра Геннадьевна;

- воспитатель, председатель ППО Зуйкова Вероника Витальевна;

- делопроизводитель Васильева Ирина Николаевна;

- администратор Абрамова Ольга Александровна;

- старший воспитатель Федосеева Евгения Евгеньевна.

Правовым основанием проведения процедуры самообследования МБДОУ являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г № 1082 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

5. Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

6. Приказ МБДОУ «Детский сад №8» № 01-18/44 от 14.03.2025г. «О проведении самообследования МБДОУ «Детский сад №8» за 2024 год»

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (МБДОУ «Детский сад № 8»)
Руководитель	Марфина Мария Александровна
Адрес организации	Юридический адрес: 601507, Владимирская область, город Гусь-Хрустальный, ул. Дзержинского, д. 14а Фактический адрес: Корпус 1: 601507, Владимирская область, город Гусь-Хрустальный, ул. Дзержинского, д. 14а. Корпус 2: 601500, Владимирская область, город Гусь-Хрустальный, ул. Первомайская, д. 24
Телефон	8(49241)2-34-67, 8(49241)2-34-45
Адрес электронной почты	ya.gusdou8@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области

Дата создания	06.12.1969г.
Лицензия	От 28.11.2016г. № 4051, серия 33ЛО1 № 0002171

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» в 2024 году вело свою работу в двух корпусах (далее - Детский сад).

Оба корпуса расположены в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовым проектам. Проектная наполняемость корпус 1 на 140 мест, корпус 2 – 145 мест. Общая площадь здания в корпусе 1- 827м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 781м². Общая площадь здания в корпусе 2- 1011м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 806,5 м².

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8».

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу). Длительность пребывания в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7.30 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением, а также в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий, который действует от имени Учреждения по вопросам, не входящим в компетенцию коллегиальных органов управления и Учредителя.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- управление образовательной деятельностью; - организация присмотра и ухода за детьми; - администрирование деятельности Учреждения; - управление развитием Учреждения; - управление взаимодействием Учреждения с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.
Общее собрание работников	Реализует право участвовать в управлении Детским садом, в том числе: - рассмотрение и (или) принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права: Положение об Общем собрании работников, Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов, Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников, Положение о внешнем виде работников, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные нормативные акты, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;

	-рассмотрение отчетов Руководителя и коллегиальных органов по вопросам их деятельности, вопросам стратегии развития Учреждения; -рассмотрение проекта Устава Учреждения в новой редакции, проектов изменений, вносимых в Устав; -участие в разработке Коллективного договора; -контроль за выполнением положений Устава, внесение руководителю предложений по устранению нарушений Устава; -рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного Учреждения; -разрешение конфликтов между работниками Учреждения, Руководителем и работниками, Руководителем и коллегиальными органами; -рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение Руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Педагогический совет	-рассмотрение и (или) принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения: Положение о Педагогическом совете, Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников, Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников, Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами, Положение об образовательной программе, Положение о режиме занятий воспитанников, Положение о требованиях к одежде и внешнему виду воспитанников, Положение о мониторинге, Порядок организации и проведения самообследования, Порядок доступа работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, Правила внутреннего распорядка воспитанников, Правила приема воспитанников, Образовательная программа, Годовой план работы и другие локальные нормативные акты, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; -принятие решений о награждении воспитанников и педагогов; -определение направления образовательной деятельности Учреждения; -заслушивание отчетов педагогических работников; -рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; -выявление, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта; -рассмотрение иных вопросов организации образовательного процесса в Учреждении, вынесенных на рассмотрение Руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Совет родителей	- обсуждение локальных нормативных актов Учреждения (формирование своего мнения), затрагивающих права и законные интересы родителей и воспитанников: Положение о Совете родителей (законных представителей) воспитанников, Положение о групповом родительском собрании, Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов, Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Положение о режиме занятий воспитанников, Положение о требованиях к одежде и внешнему виду воспитанников, Положение об организации питания воспитанников, Порядок ознакомления с документами Учреждения, в том числе поступающих в него лиц, Порядок оформления

	возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, Порядок учета мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных актов, Правила приема воспитанников, Правила внутреннего распорядка воспитанников и другие локальные акты, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; - оказание посильной помощи Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; - содействие в проведении общих мероприятий; - осуществление контроля за организацией питания в Учреждении; - информирование родителей (законных представителей) воспитанников о решениях Совета родителей; - ходатайствовать перед администрацией Учреждения о принятии решения о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных воспитанников, представителей родительской общественности и педагогов.
--	--

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с Уставом, нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ФГОС дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования:

- по работе с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС);
- по работе с детьми с задержкой психического развития (ЗПР).

Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами на основе федеральных образовательных программ дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и федеральных адаптированных образовательных программ дошкольного образования (далее - ФАОП ДО).

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Сегодня государство испытывает острую потребность в высококвалифицированных специалистах, обладающих высокими интеллектуальными возможностями. Правительство ставит перед нами задачи – растить юных инженеров. И начинать готовить будущих инженеров нужно не в вузах, а значительно раньше - в дошкольном возрасте, когда у детей особенно выражен интерес к техническому творчеству. Учитывая это и выполнение социального запроса по результатам анкетирования родителей (законных представителей) в 2023

г. Педагогическим советом была определена цель на внедрение и использование в образовательном пространстве МБДОУ «Детский сад №8» современных игровых образовательных техник, побуждающих и помогающих детям развивать навыки технического конструирования. Таким образом, с октября 2024 г. МБДОУ стало участником федеральной инновационной площадки «Техно Мир – развитие без границ».

В этом году в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в нашем МБДОУ особое внимание уделялось работе с семьями воспитанников. Семья является источником любви, понимания и поддержки, учит детей быть добрыми, честными и справедливыми. В год семьи особое внимание было уделено сохранению традиционных семейных ценностей: любви, верности, уважению, взаимопониманию и поддержке. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества.

Образовательный процесс ведётся в соответствии с ФГОС ДО. Особое внимание уделяется психолого–педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

Наблюдение за нерегламентированной деятельностью и ОД педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В ходе взаимодействия педагогов с детьми преобладает положительный эмоциональный фон, отношения выстраиваются на основе партнерства.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям.

Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений. Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе;
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Уровень квалификаций педагогических работников образовательного учреждения позволяет осуществлять качественную реализацию ОПДО. При этом педагоги обладают основными компетенциями в:

- организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- организации различных видов деятельности и общения воспитанников;
- организации образовательной деятельности по реализации ОПДО;
- в осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;
- в методическом обеспечении образовательного процесса;
- во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

В дошкольной образовательной организации ежегодно осуществляется поддержка детской инициативы и участие воспитанников в конкурсном движении. С целью предоставления возможности воспитанникам ДООУ реализовать свой потенциал в 2024 году были созданы условия для участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Дети МБДОУ являются неизменными участниками конкурсов и мероприятий.

ДООУ	город	область	федерация	интернет	Название конкурса	Кол-во человек	%
*	*				Городской онлайн конкурс чтецов «Тебя люблю, тобой горжусь, моя Владимирская Русь!»	7/7	5/5
*	*				Городской онлайн конкурс рисунков «Тебя люблю, тобой горжусь, моя Владимирская Русь!»	12/12	9/9
*	*				Городская выставка поделок из природного материала «Осенний переполюх»	21/4	16/3
*	*				Городской конкурс «Мы все – семья Владимирской земли»	9/2	7/1
				*	Международный фотоконкурс «Мама и дети в национальных костюмах»	4	3
	*				Семейный конкурс «Парад колясок»	2	1
		*			Всероссийский конкурс экологических рисунков «Эколята- молодые защитники природы»	12	9
	*				Фестиваль «Моя семья!»	38	30 2
	*				Городская выставка-конкурс чтецов «К ИСТОКАМ ВСЕЙ СЕМЬИ: читаем стихи» в рамках городского фестиваля детского творчества, посвященный году семьи	3	
		*			Областной конкурс рисунков замещающих семей «Моя дружная семья!»	1	1

	*				Фестиваль ГТО	12	9
*					«У мамы руки золотые»	32	25
		*			«Политоринг 2024»	21	16
		*			Конкурс чтецов «Союз сердец-моя семья»	2	1
		*			НП Мещера Акция «Международные дни наблюдения за птицами»	24	19
		*			Акция «Не проходите мимо», в поддержку бездомных животных, в рамках Всемирного дня защиты животных НП Мещера	78	61
			*		Международный конкурс ЧИП	8	6
				*	«Портрет моей семьи»	4	3
		*			Дистанционное занятие «Водные лилии», приуроченная к экологическому празднику «Всемирный день водно-болотных угодий»	42	33
			*		Всероссийский конкурс «Малыши против простуды и гриппа!»	52	41
			*		Общероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц!» (отчет в НП «Мещера»)	84	66
	*				Межрегиональный флэш-моб «Поздравляю Мещеру ко дню рождения национального парка «Мещера»	39	30
		*			Областной конкурс фотоальбомов «Наш семейный огород»	5	3
	*				Городской фестиваль музыкальных коллективов дошкольных учреждений города «Хрустальные звездочки - 2024»	22	17
				*	Всероссийский дистанционный конкурс «Улыбки счастья в объективе»	5	3
*	*				Городской конкурс «Любимый город»	12/3	9/2
	*				Городская акция «Открытка для СВО»	17	13
	*				Спортивный праздник «Малышок - 2024»	12	9
		*			Региональный фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	45	35
	*				Конкурс костюмов «Гусята»	7	5
	*				Городская выставка-конкурс рисунков «К ИСТОКАМ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ: рисуем» в рамках городского фестиваля детского	4	3

					творчества, посвящённый году семьи		
			*		Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	10	7
	*				XXII ежегодного городского литературно-художественного, историко-краеведческого Конкурса, посвященного памяти историка края, писателя, журналиста Виктора Михайловича Никонова «Судьба семьи в истории города Гусь-Хрустального и района»	3	2
*	*				Городской фотоконкурс «Семейный альбом, дарим детям радость!»	7/4	5/3
	*				Городской конкурс «Музыкальная карусель - 2024»	12	9
	*				Муниципальный конкурс «Будущее России воспитывается в семье»	7	5
	*				Городская выставка-конкурс художественно-прикладного и технического творчества «Чудотворчество – 2024 «Семейная мастерская»» в рамках фестиваля детского творчества «К ИСТОКАМ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ	4	3
	*				Городской конкурс «Семья года»	3	2
	*				Городской конкурс детского творчества «Пасхальная радость»	23	18
		*			Городской конкурс «Мы все семья-Владимирской земли»	6	4
	*				Акция к Дню Победы «Георгиевская ленточка»	45	35
	*				Всероссийский флэш-моб «Добро обувь»	23	18
	*				Акция к Дню Победы «Окна Победы»	51	40
	*				Акция к Дню Победы «Свеча памяти»	19	15
			*		Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	5	3
			*		Ежегодный Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	5	3
*	*				Конкурс рисунков «Моя малая Родина»	12/4	9/3
	*				Городской конкурс «Отцовство – долг и дар»	6	4
	*				В рамках проекта «Варварины дни в Гусь-Хрустальном в творческом конкурсе «Новогодняя игрушка»	9	7
			*		Всероссийский конкурс «Парки России-	1	1

					будущим поколениям»		
		*			Благотворительный новогодний конкурс «Зимние чудеса в Сивцево»	13	10
	*				Городской конкурс «Новогодний марафон»	43	34
	*				Городской конкурс "Свет Рождественской звезды"	32	25
*	*				Городской конкурс «ИкаРенок»	2/2	1/1

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению новых направлений дополнительных образовательных программ. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в работу на новый учебный год.

Динамика численности воспитанников МБДОУ «Детский сад № 8» за 3 года:

Корпус 1

Группы	2022 год	2023 год	2024 год
I младшая	22	24	19
II младшая	21	19	21
Средняя	-	14	18
Старшая	26	-	-
Подготовительная	21	21	21
ВСЕГО	90	78	79

Корпус 2

Группы	2023 год	2024 год
I младшая	12	-
II младшая	20	15
Средняя	-	-
Старшая	24	-
Подготовительная	18	22
ВСЕГО	74	37

В сравнении за три года видно, что численность воспитанников снижается. Это связано с демографической ситуацией в городе и расселением жителей из аварийных домов, находящихся на закрепленных за детским садом территориях. Коллективом ДОУ ведётся работа по привлечению воспитанников в ДОУ, повышению заинтересованности родительской общественности работой детского сада путём размещения информации на официальном сайте детского сада, группе ВК «Госпаблик», ИКОП «Сферум», введением дополнительных направлений платных дополнительных общеразвивающих программ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	2022 год		2023 год		2024 год	
	Количество семей	% от общего количества семей	Количество семей	% от общего количества семей	Количество семей	% от общего количества семей

		воспитаннико в		воспитаннико в		воспитанник ов
Полная	76	85	116	90	90	86
Неполная с матерью	13	15	13	10	12	11,5
Неполная с отцом	-	-	1	1	1	1
Оформлено опекунство	-	-	-	-	1	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество о детей в семье	2022 год		2023 год		2024 год	
	Количество о семей	% от общего количества семей воспитаннико в	Количество о семей	% от общего количества семей воспитаннико в	Количество о семей	% от общего количества семей воспитанник ов
1 ребёнок	41	46	35	27	38	36,5
2 ребёнка	33	37	63	48	43	41
3 ребёнка и более	15	17	31	24	23	22

Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в прилегающем микрорайоне города. Контингент благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания;
- консультации;
- мастер-классы;
- тренинги;
- практикумы;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- мероприятия выходного дня;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ открытых занятий для родителей (день открытых дверей);
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- общение, пропаганда педагогических знаний по E-mail;
- общение в социальных группах (Сферум);
- совместное участие в проектной деятельности;
- мероприятия выходного дня (спортивные, культурные);
- ведение сайта МБДОУ.

Содержание сайта своевременно обновляется, корректируется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», с приказом Росособнадзора от 04.08.2023 №1493, «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно - коммуникационной сети «Интернет и формату представления информации», и Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте ОО в информационно- коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с изменениями.

Таким образом, в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. **97 %** родителей полностью удовлетворены качеством услуг, предоставляемым МБДОУ (состоянием материальной базы, качеством воспитательно-образовательного процесса, компетентностью педагогического персонала, взаимоотношениями сотрудников с детьми, качеством питания, санитарно-гигиеническими условиями, организацией профилактических мер по оздоровлению детей, состоянии материально-технической базы, условиями созданными для безопасности и здоровья детей).

Реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ осуществлялась в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” и Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

Для обеспечения вариативности образовательных услуг, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников МБДОУ в 2024 году в детском саду реализовывались платные образовательные услуги. Организация дополнительных образовательных платных услуг в ДОУ обусловлена запросом родителей (законных представителей) к процессу образования и воспитания детей. Для организации дополнительных платных услуг были изучены спрос на услуги, предлагаемые ДОУ, мнение родителей по поводу организации платных услуг, а так же проанализирован рейтинг востребованности родителями определенных дополнительных услуг и соответствие выбранными родителями услуг по интересам и способностям детей. Анализ анкетирования родителей показал, что наиболее востребованными оказались услуги: по обучению логоритмике, чтению и математике дошкольников, творческого развития детей.

2022г.		
1	Букваренок	11
2	Занимательная математика	13
3.	Мастерская творчества	14
4.	Театр и музыка	6
5.	Логоритмика	16
	Охват детей дополнительным образованием	26
2023г.		
1	Букваренок	14
2	Занимательная математика	9
3.	Мастерская творчества	14
4.	Театр и музыка	12
5.	Логоритмика	4
6.	Карамельки	5
7.	АБВГДейка	5
	Охват детей дополнительным образованием	36
2024г.		
1.	Букваренок	12

2.	Занимательная математика	12
3.	Мастерская творчества	4
4.	Театр и музыка	13
5.	Логоритмика	4
6.	АБВГДейка	10
Охват детей дополнительным образованием		39

С сентября 2024 года ведется работа кружка по интересам технической направленности детей «Технорята», которая способствует активному формированию технического мышления у детей. В кружке занимаются 8 детей.

Вывод: формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Педагоги показали хороший уровень организации воспитательно-образовательного процесса, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планированием, общеобразовательной программой дошкольного образования и учебным планом. Количество и продолжительность ОД установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в прилегающем микрорайоне города. Контингент благополучный. Преобладают дети из полных семей.

В целях удовлетворения спроса родителей, в детском саду в 2024 году, осуществлялось дополнительное образование детей на платной основе. Проводимая работа в кружках эффективна, направлена на повышение качества образовательного процесса. Дополнительные платные образовательные программы продолжают пользоваться спросом.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и востребованность выпускников.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогических работников и родителей (законных представителей).

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу Программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8» (ОПДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП Детского сада за 2023-2024г.г.:

Год	Уровень	Уровень развития целевых ориентиров детского развития		Качество освоения образовательных областей	
		Кол-во воспитанников	%	Кол-во воспитанников	%
2022	Выше нормы	9	10	10	11
	Норма	74	82	78	86,6
	Ниже нормы	7	7	2	2
	Итого	90/83	92	90/88	98

	воспитанников в пределе нормы				
2023	Выше нормы	8	10,2	10	12,8
	Норма	68	87	66	84,6
	Ниже нормы	2	2,5	2	2,5
	Итого воспитанников в пределе нормы	78/76	97	78/76	97
2024	Выше нормы	10	10,1	9	9
	Норма	85	87	85	87
	Ниже нормы	2	2	3	3
	Итого воспитанников в пределе нормы	97/95	98	97/94	97

Ежегодно в мае педагоги Детского сада проводят обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что доля выпускников готовых к школьному обучению в 2024 году составило 100%. Из них 100 % (25чел. школьно - зрелые дети). У детей, зачисленных в школу, развиты необходимые интеллектуальные, физические, психические, социальные, моральные качества и положительное отношение к обучению в школе.

В мае 2024 года программу дошкольного образования в МБДОУ завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) - 25 воспитанников, из них:

- Школа № 5 – 1 ребенок;
- Школа № 7– 1 ребенок;
- Школа № 10 - 1 детей;
- Школа № 15 - 2 детей;
- Школа № 16 –20 детей;

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса

В течение 2024 года педагогический коллектив учреждения проводил планомерную воспитательно-образовательную работу с детьми на развитие их интеллектуальных способностей в разных областях детской деятельности и совершенствования интегративных качеств личности каждого воспитанника.

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает ГБУЗ ДГБ на основании заключенного договора. В детском саду имеется медицинский блок, который включает состав помещений, по площадям соответствующих санитарным правилам: кабинет врача, процедурный кабинет. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим коллективом несёт ответственность за проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и качество питания воспитанников.

В течение 2024 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась согласно плану работы ДОУ.

С целью оздоровления проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в тёплое время года и после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Велась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах.

Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года.

В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны администратора и администрации детского сада за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей.

Анализ уровня заболеваемости воспитанников

Отчетный период	Кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка
2022г	10,5
2023г	9
2024г	11.3

Анализируя состояние здоровья воспитанников можно отметить, что за текущий учебный год количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка увеличились по сравнению с 2023г. Основную массу случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста, вновь поступившие в ДОУ, в период адаптации.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Условия питания в МБДОУ.

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. В МБДОУ организовано 3-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки). В соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;

- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Таким образом, сбалансированное питание, круглогодичное употребление овощей, фруктов и соков способствует укреплению детского растущего организма.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий проводимых педагогами и сотрудниками детского сада с детьми, просветительская работа с родителями ведет к положительной динамике показателей по состоянию заболеваемости в целом.

Информационная осведомленность родителей привела к более осознанному отношению к своему здоровью, здоровью своих детей и здоровью окружающих. Благодаря предпринятым мерам дети освоили программы в полном объеме.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 75% (9 педагогов) согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста (старший воспитатель, музыкальный руководитель и учитель-логопед). Всего в Детском саду работает 28 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 сотрудника:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

В течение 2024 года педагоги дошкольного учреждения систематически повышали свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах, ГМО.

Так в 2024 году прошли курсы повышения квалификации:

- 1 педагог по программе: «Специфика планирования образовательного процесса в ДОО в соответствии с обновленным нормативно-правовым полем»;
- 1 педагог по программе: «Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций»;
- 1 педагог по программе: «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка с особыми образовательными потребностями в условиях ДОО»;
- 1 педагог по программе: «Специфика организации педагогического процесса в разновозрастной группе ДОО»;
- 1 педагог по программе: «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»;
- 1 педагог по программе: «Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования»;
- 1 педагог по программе: «Специфика организации педагогического процесса в группах младенческого и раннего возраста»

Все педагоги прошли обучение по программе: «Оказание первой помощи в образовательной организации».

Все педагоги стали слушателями городских методических объединений (ГМО). В 2024 году ГМО были организованы для музыкальных руководителей, по организации музыкальной деятельности, для учителей-логопедов и старших воспитателей по коррекционно-развивающему направлению ДОУ, для воспитателей по темам: «Школа начинающего педагога», «Реализация регионального компонента в образовательной деятельности ДОО программа «ДОРОГО»,

«Техническое творчество в образовательной деятельности ДОО», «Физкультурно-оздоровительное направление в ДОО»

Все педагоги учреждения углубляли свои педагогические знания, принимая активное участие в вебинарах и семинарах, ГМО по наиболее интересующим их темам не только в качестве слушателей, но и представили материал из своего опыта работы:

- Научно-практическая конференция «Реализация принципа последовательности и преемственности как условие сопровождение одаренных детей на ступенях дошкольного и начального общего образования» - 3 педагога.

- Фестиваль педагогических идей «Говорящая среда - как современная педагогическая технология поддержки детской инициативы» - 6 педагогов.

- Городская августовская конференция. Представление РОЛЛ АП на тему: «Модуль для формирования базовых национальных ценностей, чувства патриотизма, бережного отношения к наследию и традициям Российской Федерации в рамках проектной деятельности» - 2 педагога.

- ГМО музыкальных руководителей на тему: «Методика организации музыкально-ритмических движений в ДОУ. – 1 педагог.

- В рамках ФИП «Техно Мир – развитие без границ» участие в Методическом дне «Лучшие практики» - 3 педагога.

В течение учебного года 1 педагог (11%) прошел профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе: «Педагогическое образование: воспитатель в дошкольном образовании» с присвоением квалификации «Воспитатель».

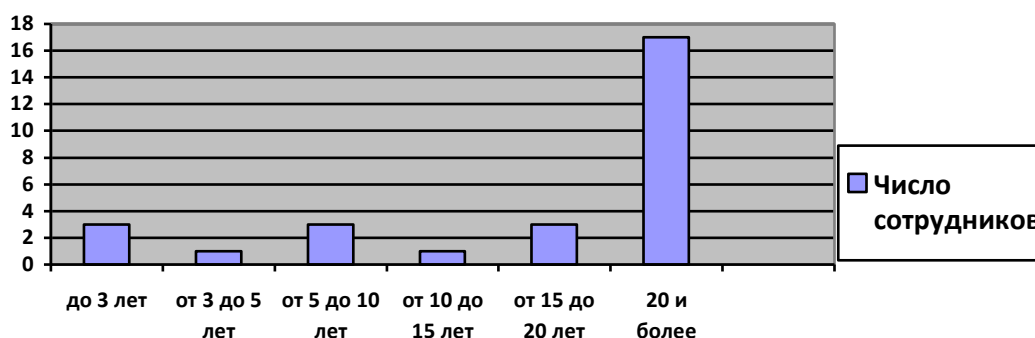
Кадровый состав Детского сада:

- заведующий - 1;
- заместитель заведующего по АХР- 1;
- завхоз – 1;
- старший воспитатель - 1;
- музыкальный руководитель - 1;
- воспитатели - 6;
- учитель-логопед – 1;
- младшие воспитатели - 6;
- администратор - 1;
- делопроизводитель - 1;
- повар - 3;
- подсобный рабочий - 2;
- уборщик служебных помещений - 2;
- рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий - 2.

В МБДОУ «Детский сад № 8» работают сотрудники МКУ «ЦТО»:

- рабочий по стирке и ремонту спецодежды - 2;
- сторож - 5;
- дворник - 2.
- оператор котельной – 4.

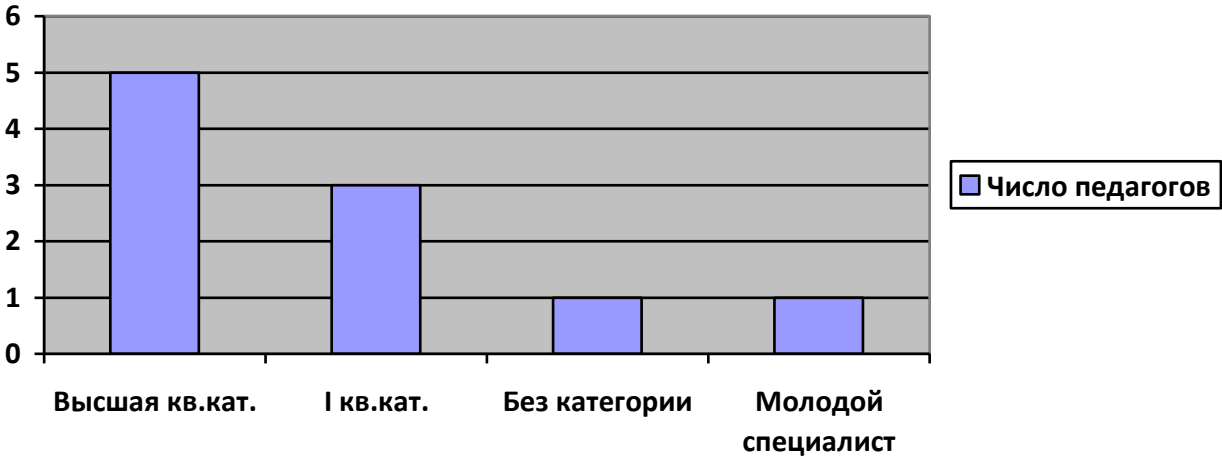
Диаграмма с характеристиками стажа работы кадрового состава Детского сада



Анализ педагогического кадрового потенциала Детского сада на 31.12.2024г.

9	Всего педагогов (без заведующих)	2	Из них пенсионеров	Образование				Уровень квалификации					КПК										
3	Высшее			4	Из них студентов	6	Среднее профессиональное	7	Среднее	5	Высшая	3	Первая	1	Соответствие должности	1	Без категории	1	Молодой специалист	3	Прошли аттестацию в 2024 году	7	Прошли КПК

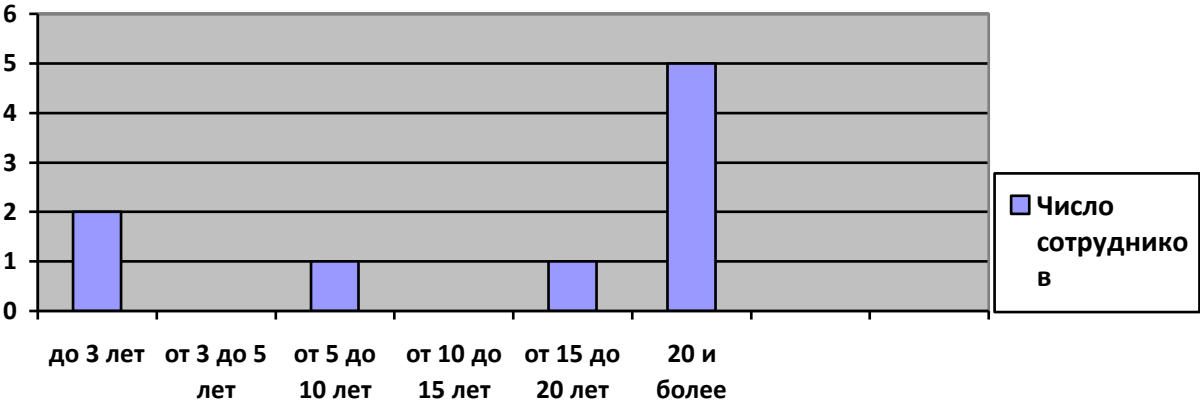
Категорийность педагогического состава Детского сада



Анализ педагогического состава Детского сада по стажу на 31.12.2024г.

всего	Молодые специалисты	0-3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
9	1	2		1		1	5

Диаграмма с характеристиками стажа работы педагогического состава детского сада



Таким образом в 2024 году достигнут достаточно высокий образовательный и квалифицированный уровень педагогов. 100% педагогических работников имеют высшее

или средне – профессиональное педагогическое образование. Педагоги МБДОУ постоянно повышают свою квалификацию за счет прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию и обучения на курсах повышения квалификации.

Педагоги ДОУ являются неизменными участниками различных конкурсов и мероприятий.

Помимо профессионального самообразования 100% педагогов в течение учебного года принимали участие в конкурсах различного уровня:

ДОУ	город	облас ть	федер ация	инт ерне т	Название конкурса	Кол -во чел ове к	%
	*				Городской конкурс «ИкаРёнок»	2	22
			*		НП Мещера Акция «Не проходите мимо» в рамках Всемирного дня защиты животных.	6	66
	*				Городской конкурс «Лучший наставник - 2024»	2	22
			*		«Пчёлка2024»	5	55
			*		Общероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц!» (отчет в НП «Мещера»)	9	100
	*				Городской конкурс «Музыкальный островок»	1	11
	*				Городской конкурс пед. мастерства «Ярмарка педагогических идей»	1	11
	*				XXII ежегодного городского литературно-художественного, историко-краеведческого Конкурса, посвященного памяти историка края, писателя, журналиста Виктора Михайловича Никонова	1	11
*	*				Смотр-конкурс «Наш уютный детский сад»	1	11
		*			Фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	2	22
	*				Городской конкурс «Новогодний марафон»	9	100
	*				Городской фестиваль «Говорящая среда» -как современная педагогическая технология поддержки детской инициативы»	6	66

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами на 90%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка информационного обеспечения.

Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. В 2024г. приобретено 2 наименований методической литературы и учебно-наглядных пособий, дидактический материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Фонд литературы расположен в методическом кабинете образовательной организации и составляет около 710 экземпляров. Укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе:

- учебные и наглядные пособия;
- методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО);
- детская художественная литература;
- справочная литература (энциклопедии, справочники).

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОПДО.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

В настоящее время информационное обеспечение Детского сада включает:

- 5 компьютеров с выходом в интернет;
- 4 ноутбука с выходом в интернет;
- 4 многофункциональное устройства (МФУ);
- 2 принтера
- музыкальный центр – 2;
- телевизор – 2;
- проектор – 3.

Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, в проектной деятельности, фотоматериалы выставляются на сайт учреждения группу VK «Госпаблик».

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- информационные справочные системы;

- поисковые системы.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

Вывод: Таким образом, программно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 83 %, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо доукомплектовать и обновить фонд программно - методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В корпусе 1 в четырех групповых ячейках имеются комната для игр, занятий, приема пищи, организации сна, приемные комнаты, моечная, туалет. Все помещения отделены друг от друга и имеют двери.

На первом этаже здания расположены три группы: первая младшая группа, группа для спортивных игр и группа дополнительного образования. Здесь же находится медицинский блок, пищеблок, складские помещения, кабинет заместителя заведующего по АХР.

На втором этаже три группы: подготовительная, средняя, вторая младшая группы, а так же музыкальный (совмещенный со спортивным) зал, кабинет заведующего, кабинет делопроизводителя, кабинет музыкального руководителя, методический кабинет.

Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок, оборудованный и оснащенный теневым навесом.

В корпусе 2 в четырех групповых ячейках имеются комната для игр, занятий, приема пищи, спальни, приемные комнаты, моечная, туалет. Все помещения отделены друг от друга и имеют двери.

На первом этаже здания расположены две группы: вторая младшая группа, старшая (разновозрастная) группа и группа дополнительного образования. Здесь же находится методический кабинет, кабинеты музыкального руководителя, завхоза и учителя-логопеда.

На втором этаже две группы: подготовительная, первая младшая группы, а так же музыкальный (совмещенный со спортивным) зал, медицинский блок.

Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок, оборудованный и оснащенный теневым навесом.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещений - 8;
- кабинет заведующего - 1;
- кабинет делопроизводителя - 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХР и администратора - 1;
- кабинет завхоза и администратора – 1;
- кабинет музыкального руководителя - 2;
- методический кабинет - 2;
- музыкальный зал - 2;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- пищеблок в корпусе 1 - 1 и отдельно стоящее здание пищеблок и прачечная в корпусе 2 - 1;

- кабинет охраны - 1;
 - отдельно стоящее здание газовой котельной и прачечная в корпусе 1.
- Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ включает:

№	Наименование	Оснащение
1.	Групповые помещения (8 групп)	Групповые помещения почти в полном объеме оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, играми и игрушками, физкультурным оборудованием для развития детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстетическому, физическому развитию.
2.	Коридор детского сада	Информационные стенды «Методический уголок», «А у нас в детском саду...», «Охрана труда», «Для вас родители», «Уголок заведующего», «Вернисаж», «Информация о МБДОУ «Детский сад № 8», «Профсоюзный уголок», «Уголок питания», «Наши достижения»
3.	Музыкально-физкультурный зал	Корпус 1. Музыкальный центр, пианино, музыкальные диски, музыкальные инструменты для детей, детские стульчики, стул для взрослых, атрибуты к играм, декорации к музыкальным мероприятиям, ковровые дорожки (2), шкаф для физкультурного инвентаря, шведская стенка, физкультурное оборудование: массажные дорожки, сенсорные мячи, фитболы, и другой спортивный инвентарь. Корпус 2. Музыкальный центр, пианино, музыкальные диски, музыкальные инструменты для детей, детские стульчики, стул для взрослых, атрибуты к играм, декорации к музыкальным мероприятиям, ковровые дорожки (2), шкаф для физкультурного инвентаря, физкультурное оборудование: массажные дорожки, сенсорные мячи, фитболы, и другой спортивный инвентарь.
4	Методический кабинет	Корпус 1. Библиотека методической литературы; нормативная документация, дидактические пособия для занятий, шкаф книжный (2), стол рабочий, стул, принтер (1), ноутбук (2), оборудование для проведения занятий с детьми, методическая и педагогическая литература, дидактические игры и пособия, методическая литература, наборы картинок и картин, иллюстративный материал, панно звуков и букв, наборы букв, пеналы, схемы на каждого ребенка документация и др., Корпус 2. Библиотека методической литературы; нормативная документация, дидактические пособия для занятий, шкаф книжный (2), стол рабочий, стул, ноутбук (1), компьютер (1), оборудование для проведения занятий с детьми, методическая и педагогическая литература, дидактические игры и пособия, методическая литература, наборы картинок и картин, иллюстративный материал,

		панно звуков и букв, наборы букв, пеналы, схемы на каждого ребенка документация и др.,
5.	Прачечная.	Корпус 1. Стиральная машина (5), ванна, гладильная доска, электроутюг (1), стеллажи для чистого и грязного белья (3), стол, плита для кипячения белья. Корпус 2. Стиральная машина (1), ванна, гладильная доска, электроутюг (1), стеллажи для чистого и грязного белья (3), стол, плита для кипячения белья.
6.	Пищеблок	Корпус 1. Электроплиты (3), электрическая мясорубка (привод) (2), холодильники бытовые (3), картофелечистка (1), стеллаж под посуду, двухсекционные раковины (2), раковина одинарная (2), столы из нержавеющей стали (4), шкаф для хранения хлеба, кухонная утварь. Корпус 2. Электроплиты (2), электрическая мясорубка (привод) (2), холодильники бытовые (3), протирачная машина (1), духовой шкаф (1), стеллаж под посуду, ванна (1), раковина одинарная (2), столы из нержавеющей стали (2), шкаф для хранения хлеба, кухонная утварь.
7.	Медицинский блок: кабинет врача и процедурная	Корпус 1. Оборудован полностью в соответствии с лицензионными требованиями. Корпус 2. Оборудован полностью. Находится в стадии лицензирования.
8.	Кабинет заведующего	Нормативно-правовая база для управления ДОО, шкаф для документов, рабочий стол, кресло, стул (4), журнальный столик, персональный компьютер, принтер.
9.	Склад продуктовый	Стеллаж для хранения продуктов, холодильник, весы бытовые, витрины, морозильный ларь.
10.	Хозяйственный склад	Полки для хранения моющих средств, мягкого инвентаря, хранения посуды.
11.	Кабинет заместителя заведующего по АХР	Стол, стулья (2), шкафы и тумба для документации, ноутбук.
12.	Кабинет завхоза и администратора	Стол, стулья (2), шкафы и тумба для документации, компьютер.
13.	Кабинет учителя- логопеда	Стол, стулья (2), шкафы и тумба для документации, детский стол (1), детские стулья (4), ноутбук, нормативная документация, дидактические пособия для занятий.
14.	Кабинет делопроизводителя	Стол, стулья (2), шкафы(2), тумба, компьютер, ноутбук, принтер, сейф (2).
15.	Кабинет музыкального руководителя	Корпус 1. Стол, стул, поворотный шкаф, стеллаж, музыкальные атрибуты. Корпус 2. Стол, стул, шкаф, ноутбук, музыкальные атрибуты.
16.	Территория ДОО	Корпус 1. Веранды (6), физкультурная площадка, игровые модули, выносной материал. Корпус 2. Веранды (4), физкультурная площадка, игровые модули, выносной материал.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Что мы и пытаемся соблюдать: освобождая центральную часть групп, мы предоставляем условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

На территории детского сада находятся 9 групповых участков для прогулок, 2 физкультурные площадки. Территория ДОУ озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев, кустарников, цветочные клумбы. Игровые участки благоустроены игровым оборудованием, способствующим развитию двигательной активности. На территории ДОУ имеется экологическая тропа для развития экологической культуры детей. На участке ДОУ организовали огород, который способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, помогает лучше познать растительную жизнь. Ознакомление с ростом и развитием растений осуществляется в летний период с мая по сентябрь, где старшие дошкольники имеют возможность выращивать различные культуры из семян петрушки, укропа, салата, редиса, лука и чеснока и других культур.

Обеспечена безопасность дошкольной организации. С детьми и персоналом не менее 1 раз в квартал отрабатываются навыки безопасной эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, ежегодно проводится обучение ответственных лиц. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем. Установлена система предупреждения пожаров с автоматическим оповещением пульта пожарной охраны.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Ремонтно-строительные мероприятия.

В 2024 году в Детском саду были выполнены следующие виды работ:

Корпус 1.

- проведены работы по ремонту консольного насоса в газовой котельной ДОУ;
- произведена замена окна на окно ПВХ в кабинете делопроизводителя;
- произведен ремонт домофона.

Корпус 2.

- проведены работы по ремонту автоматической пожарной сигнализации;

- проведена работа по замене и установке прибора «Астра-Р»;
- проведена работа по замене трубы горячего водоснабжения.

Вывод: После проведенного анализа материально-технической базы МБДОУ, можно сделать следующие выводы, что на текущий момент:

1. Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.

2. Выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы.

3. При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – 50%, сектор спокойной деятельности – 20%, рабочий сектор – 30% (но пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом).

4. Проводится текущий ремонт помещений ДОУ.

Проблемы по оснащению материально-технической базы:

1. Необходимо более полное оснащение МБДОУ интерактивным оборудованием (мультимедийные проекторы, интерактивные доски, программное обеспечение).

2. Требуется оснащение групповых помещений современными пособиями, конструкторами, играми и игрушками нового поколения.

3. Необходимо выполнить следующие виды ремонтных работ:

Корпус 1.

- ремонты полов в бойлерной;
- ремонт туалета в группе №2;
- ремонт фасада здания ДОУ;
- ремонт двух пристроенных к зданию ДОУ веранд;
- восстановить асфальтовое покрытие территории ДОУ;
- замена окон;
- обустройство помещений для обеспечения доступности услуг для детей-инвалидов и с ОВЗ.

Корпус 2.

- замена окон;
- косметический ремонт стены лестничного пролета.

Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды и укреплению материально-технической базы ДОУ будет продолжена.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители.

Оценка осуществляется рабочей группой в состав которой входят: заведующий ДОУ, старший воспитатель, администратор, делопроизводитель и воспитатели в пределах своих компетенций.

Реализация ВСОКО МБДОУ включала: оценку качества содержания и организации образовательной деятельности, оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы

контроля. В годовом плане МБДОУ была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях Педагогического совета.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 24.02.2025 по 28.02.2025 проводилось анкетирование, в котором приняло участие 80 человек, а это 68% родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 94%;
- в ДОУ проводятся мероприятия, которые полезны и интересны ребенку – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97%;
- доля получателей услуг, готовых рекомендовать ДОУ родственникам и знакомым – 88%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (95 %).

Вывод. Таким образом, можно отметить, что в МБДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности Детского сада на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Ед. измерения		
		2022г.	2023г.	2024г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 человек	147 человек	126 человек
1.1.1	В режиме полного дня	90 человек	147 человек	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек	36 человек	25 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте старше 3 лет	68 человек	111 человек	101 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	90 человека / 100%	147 человек / 100%	126 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня	90 человека / 100%	147 человек / 100%	126 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%	3 человек / 2%	3 человека / 2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %	3 человека / 2%	1 человека / 1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%	3 человека / 2%	2 человека / 1,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%	3 человека / 2%	3 человека / 2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,5 дней	9 дней	11,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек	13 человек	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека / 42%	5 человек / 38%	3 человека / 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 42%	5 человек / 38%	3 человека / 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек / 57%	7 человек / 54%	6 человек / 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 57%	7 человек / 54%	6 человек / 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	6 человек / 86%	11 человек / 85%	8 человек / 89%

	численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	3 человека / 42%	6 человека / 46%	5 человека / 56%
1.8.2	Первая	3 человека / 42 %	5 человек / 38 %	3 человека / 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 28,5%	2 человека / 15,3%	2 человека / 22,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%	2 человека / 15,3%	2 человека / 22,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 28,5%	2 человека / 15,3%	3 человека / 33,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 14,2%	3 человека / 23%	3 человека / 33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 100%	13 человек / 100%	11 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 100%	13 человек / 100%	11 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13	11	14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	Нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	Да	Да
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет

1.15.6	Педагога-психолога	Нет	Нет	Нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,62 кв. м	4,62 кв. м	4,62 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	49,7 кв. м	49,7 кв. м	49,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	Нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да

Вывод. Анализ образовательной деятельности за 2024 год показал, что МБДОУ находится на стабильном уровне функционирования. Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Наиболее успешными в деятельности МБДОУ можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы;
- работа педагогов в инновационном режиме с целью повышения качества дошкольного образования;
- создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- расширение направлений предоставления дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

Основными направлениями деятельность станут:

- индивидуализация процесса обучения;
- вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада;
- укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МБДОУ на достаточно высоком уровне. Прделана большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по сохранению положительного имиджа МБДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО.