

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8»
город Гусь-Хрустальный Владимирской области
(МБДОУ «Детский сад №8»)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №8»
Протокол № 4
от «26» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ «Детский сад №8»
_____ М.А. Марфина
Приказ №01-18/51 от «26» марта 2026 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 8»
за 2025 год

Вступительная часть

Цель проведения самообследования: определение качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 8» (далее МБДОУ)

Состав экспертной группы:

Руководитель группы – заведующий Марфина Мария Александровна

Члены группы: - заместитель заведующего по АХР Кузнецова Александра Геннадьевна;
- воспитатель, председатель ППО Зуйкова Вероника Витальевна;
- делопроизводитель Васильева Ирина Николаевна;
- администратор Абрамова Ольга Александровна;
- старший воспитатель Федосеева Евгения Евгеньевна.

Правовым основанием проведения процедуры самообследования МБДОУ являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г № 1082 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

5. Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

6. Приказ МБДОУ «Детский сад №8» № 01-18/39 от 16.02.2026г. «О проведении самообследования МБДОУ «Детский сад №8» за 2025 год».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (МБДОУ «Детский сад № 8»)
Руководитель	Марфина Мария Александровна
Адрес организации	Юридический адрес: 601507, Владимирская область, город Гусь–Хрустальный, ул. Дзержинского, д. 14а Фактический адрес: Корпус 1: 601507, Владимирская область, город Гусь–Хрустальный, ул. Дзержинского, д. 14а. Корпус 2: 601500, Владимирская область, город Гусь–Хрустальный, ул. Первомайская, д. 24
Телефон	8(49241)2-34-67, 8(49241)2-34-45
Адрес электронной почты	ya.gusdou8@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области

Дата создания	06.12.1969г.
Лицензия	от 28.11.2016г. № 4051, серия 33ЛО1 № 0002171

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» в 2025 году вело свою работу в двух корпусах (далее - Детский сад).

Оба корпуса расположены в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовым проектам. Проектная наполняемость: корпус 1 на 140 мест, корпус 2 – 145 мест. Общая площадь здания в корпусе 1- 827м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 781м². Общая площадь здания в корпусе 2- 1011м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 806,5 м².

В связи с выпуском в школу и резким снижением численности воспитанников в корпусе 2 Детского сада, с целью снижения текущих затрат на содержание здания, расположенного по адресу: г. Гусь-Хрустальный, ул. Первомайская, д. 24 и повышения качества управления дошкольной образовательной организацией с 01.06.2025 была приостановлена образовательная деятельность в корпусе 2. (Приказ № 01-18/49 от 18.03.2025г.).

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8».

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу). Длительность пребывания в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7.30 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ФГОС дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2025 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа административных и педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана мероприятий по подготовке МБДОУ «Детский сад №8» к новому 2025-2026 учебному году, утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 8» от 17.06.2025 № 01-18/131, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и приказа Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществлялся в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР и с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Особое внимание уделяется психолого–педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений Детского сада в целом.

Наблюдение за нерегламентированной деятельностью и ОД педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В ходе взаимодействия педагогов с детьми преобладает положительный эмоциональный фон, отношения выстраиваются на основе партнерства.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям.

Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений. Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе;
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

В 2025 году Детский сад продолжил работу по внедрению и использованию в образовательном пространстве современных игровых образовательных техник, побуждающих и помогающих детям развивать навыки технического конструирования, являясь участником федеральной инновационной площадки «Техно Мир – развитие без границ», выполняя поставленные Правительством задачи – растить юных инженеров.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Из них:

Корпус 1

Группы	2023 год		2024 год		2025 год	
	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
I младшая	1	24	1	19	1	19
II младшая	1	19	1	21	1	17
Средняя	1	14	1	18	1	19
Старшая	-	-	-	-	1	25
Подготовительная	1	21	1	21	-	-
ВСЕГО	4	78	4	79	4	80

Корпус 2

Группы	2023 год		2024 год		2025г
	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей	
I младшая	1	12	-	-	Образовательная деятельность приостановлена.
II младшая	1	20	1	15	
Средняя	-	-	-	-	
Старшая	1	24	-	-	
Подготовительная	1	18	1	22	
ВСЕГО	4	74	2	37	

В сравнении за три года видно, что численность воспитанников снижается. Это связано с демографической ситуацией в городе и расселением жителей из аварийных домов, находящихся на закрепленных за детским садом территориях. Коллективом ДООУ ведётся работа по привлечению воспитанников в ДООУ, повышению заинтересованности родительской общественности работой детского сада путём размещения информации на официальном сайте детского сада, группе ВК «Госпаблик», ИКОП «Сферум», МАХ введением дополнительных направлений платных дополнительных общеразвивающих программ.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	2023 год		2024 год		2025 год	
	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	116	90	90	86	66	92,9
Неполная с матерью	13	10	12	11,5	3	4,2
Неполная с отцом	1	1	1	1	1	1
Оформлено опекунов	-	-	1	1	1	1
Всего семей	130		104		71	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	2023 год		2024 год		2024 год	
	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
1 ребёнок	35	27	38	36,5	20	28
2 ребёнка	63	48	43	41	33	46
3 ребёнка и более	31	24	23	22	18	25

Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в прилегающем микрорайоне города. Контингент благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Взаимодействие с родителями коллектив Детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания;
- консультации;
- мастер-классы;
- тренинги;
- практикумы;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- мероприятия выходного дня;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ открытых занятий для родителей (день открытых дверей);
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- общение, пропаганда педагогических знаний по E-mail;
- общение в социальных группах (Сферум);
- совместное участие в проектной деятельности;
- мероприятия выходного дня (спортивные, культурные);
- ведение сайта ДОУ.

Содержание сайта своевременно обновляется, корректируется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», с приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493, «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - коммуникационной сети «Интернет и формату представления информации», и Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте ОО в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с изменениями.

Таким образом, в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В 2025 году детский сад прошел независимую оценку качества образования по результатам которой 88,4 % родителей полностью удовлетворены качеством услуг, предоставляемым МБДОУ (состоянием материальной базы, качеством воспитательно-образовательного процесса, компетентностью педагогического персонала, взаимоотношениями сотрудников с детьми, качеством питания, санитарно-гигиеническими условиями, организацией профилактических мер по оздоровлению детей, состояние материально-технической базы, условиями созданными для безопасности и здоровья детей).

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2026 года. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

Реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ осуществлялась в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” и Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

Для обеспечения вариативности образовательных услуг, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников в 2025 году в Детском саду реализовывались платные образовательные услуги. Организация дополнительных образовательных платных услуг обусловлена запросом родителей (законных представителей) к процессу образования и воспитания детей. Для организации дополнительных платных услуг были изучены спрос на услуги, предлагаемые в Детском саду, мнение родителей по поводу организации платных услуг, а так же проанализирован рейтинг востребованности родителями определенных дополнительных услуг и соответствие выбранными родителями услуг по интересам и способностям детей. В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, социально-гуманитарному, естественно-научному и техническому.

С сентября 2024 года по май 2025 года велась работа кружка по интересам технической направленности детей «Технорята», которая способствовала активному формированию технического мышления у детей. В кружке занимались 8 детей. С сентября 2025 года началась реализация платной дополнительной общеразвивающей программы технической направленности

«Техническое творчество» для детей старшего дошкольного возраста и платной дополнительной общеразвивающей программы «Знайка» по развитию интеллектуальных и творческих способностей дошкольников.

С сентября 2025 года ведётся работа кружка по интересам «Экоша» по формированию у детей младшего дошкольного возраста экологического сознания, способности понимать и любить окружающий мир и природу.

Подробная характеристика по платным дополнительным общеразвивающим программам – в таблице.

№	Направленность/название дополнительной общеразвивающей программы	Возрастная категория обучающихся	Год, количество обучающихся		
			2023г.	2024г.	2025г.
1	Социально-гуманитарная				
1.1.	«Букваренок»	6-7 лет	14	12	11
1.2.	«АБВГ Дейка»	5-7 лет	5	10	-
1.3.	«Знайка»	5-7 лет			7
2.	Естественно-научная				
2.1.	«Занимательная математика»	5-7 лет	9	12	15
3.	Художественная				
3.1.	«Мастерская творчества»	5-7 лет	14	4	9
3.2.	«Театр и музыка»	4-7 лет	12	13	7
3.3.	«Логоритмика»	5-7 лет	4	4	19
3.4.	«Карамельки»	5-7 лет	5	-	-
4.	Техническая				
4.1	«Техническое творчество»	5-7 лет			10
	Охват детей дополнительным образованием		36	39	37

Вывод: формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Педагоги показали хороший уровень организации воспитательно-образовательного процесса, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в прилегающем микрорайоне города. Контингент благополучный. Преобладают дети из полных семей.

В целях удовлетворения спроса родителей, в детском саду в 2025 году, осуществлялось дополнительное образование детей на платной основе и кружковая работа по интересам детей. Проводимая работа в кружках эффективна, направлена на повышение качества образовательного процесса. Дополнительные платные общеразвивающие программы продолжают пользоваться спросом.

II. Оценка структуры и системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным

образовательным учреждением, а также в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Детским садом, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений; - принятие решений о награждении воспитанников и педагогов; - определение направления образовательной деятельности Детского сада; - заслушивание отчетов педагогических работников; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - выявление, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта; - рассмотрение иных вопросов организации образовательного процесса в Детском саду, вынесенных на рассмотрение Руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В Детском саду функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности Детского сада и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с уставом. Взаимодействие Детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в Детском саду регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2025 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Детского сада, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 8» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и востребованность выпускников.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад №8» являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогических работников и родителей (законных представителей).

Педагогическая диагностика.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, январь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики

по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (январь). Сроки проведения – со 12 по 23 января.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8» (ОПДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП Детского сада за 2024-2025г.г.:

Год	Уровень	Уровень развития целевых ориентиров детского развития		Качество освоения образовательных областей	
		Кол-во воспитанников	%	Кол-во воспитанников	%
2023	Выше нормы	8	10,2	10	12,8
	Норма	68	87	66	84,6
	Ниже нормы	2	2,5	2	2,5
	Итого воспитанников в пределах нормы	78/76	97	78/76	97
2024	Выше нормы	10	10,1	9	9
	Норма	85	87	85	87
	Ниже нормы	2	2	3	3
	Итого воспитанников в пределах нормы	97/95	98	97/94	97
2025	Выше нормы	11	11,9	12	13
	Норма	79	85,8	78	84,7
	Ниже нормы	2	2,1	2	2,1
	Итого воспитанников в пределах нормы	92/90	97,8	92/90	97,8

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Были проведены различные

мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы;
- фестивали и др.

Ежегодно в мае педагоги Детского сада проводят обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что доля выпускников готовых к школьному обучению в 2025 году составило 100%. Из них 100 % (26чел. школьно - зрелые дети). У детей, зачисленных в школу, развиты необходимые интеллектуальные, физические, психические, социальные, моральные качества и положительное отношение к обучению в школе.

В мае 2024 года программу дошкольного образования в МБДОУ завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) - 25 воспитанников, из них:

- Школа № 5 – 2 ребенка;
- Школа № 7– 2 ребенка;
- Школа № 15 – 1 ребенок;
- Школа № 16 – 16 детей;
- Православная гимназия – 1 ребенок;
- Переезд в другой город – 1 ребенок.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 8» в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024- 2025 учебном году коррекционную помощь в Детском саду получали 5 детей (с ЗПР – 4 ребенка и 1 ребенок – с РАС). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 7 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 3 ребенка.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий,

развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Для более качественного психолого-педагогического сопровождения воспитанников в ДОО планируется в 2026-2027 учебном году введение должности педагога-дефектолога.

В Детском саду ежегодно осуществляется поддержка детской инициативы и участие воспитанников в конкурсном движении. С целью предоставления возможности воспитанникам ДОО реализовать свой потенциал в 2025 году были созданы условия для участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Дети МБДОУ являются активными участниками конкурсов и мероприятий.

Уровень				Название конкурса	Кол-во человек (участники)	%	Результативность
ДОО	город	область	федерация				
*	*			Городской конкурс чтецов «Защитники Отечества»	6/1	6/1	Грамота за 2 место
		*		Творческая эстафета регионального проекта «Вдохновляй и вдохновляйся» «Поём Гимн семьи 33»	53	55	Сертификат участия
	*			XXIII ежегодный городской литературно-художественный, историко-краеведческий конкурс «Никоновские чтения - 2025»	12	12,5	Грамота за 1 место
	*			Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	18	18,8	Сертификат участия
		*		Городской конкурс фотоальбомов «Наш семейный огород»	6	6	Сертификат участия
			*	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	23	24	Сертификат участия
		*		Региональный конкурс «Парки России»	1	1	Диплом 2-ой степени
*	*	*		«Икаренок»	10/2/2	10,4/2/2	Почетная грамота за 3 место – город; Почетная грамота за 1 место - область
	*			Городской конкурс «Свет Рождественской звезды»	33	34,4	Почетная грамота за 1

							место и за 3 место
	*			XX городской конкурс чтецов «Сквозь года звенит Победа» посвященный Году защитника Отечества	5	5,2	Почетная грамота за 2 место
	*			Муниципальный конкурс смотра строя и песни «Парад войск»	18	18,7	Почетная грамота за 2 место
*	*			Городская выставка-конкурс рисунков «Защитникам Отечества посвящается!», посвященная Году Защитника Отечества и 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	13/6	13,5/ 6,2	Почетная грамота за 2 место
		*		«Политоринг 2025»	5	5,2	Сертификаты участников
			*	Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»	5	5,2	Сертификат участников
	*			Городской конкурс «Пасхальная весна – весна Победы»	39	40,6	Почетная грамота 3 место
	*			Городской конкурс «Музыкальная карусель - 2025»	10	10,4	Почетная грамота 2 место
			*	Международный конкурс ЧИП	27	28,1	Почетные грамоты за 1 место, 2 место, 3 место
			*	Российский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»	17	17,7	Почетные грамоты за 1 место, 2 место, 3 место
		*		Межрегиональный конкурс «Удивительный мир болот»	15	15,6	Почетная грамота 2 место
	*			Городская выставка-конкурс прикладного и технического творчества «Чудотворчество - 2025»	9	9,4	Почетные грамоты за 2 место, 3 место
	*			Городской конкурс «Парад колясок»	1	1	Сертификат участника
*				Конкурс рисунков на асфальте на базе ДОУ «Пусть всегда будет солнце!»	63	65,6	Почетные грамоты за 1, 2, 3 места
		*		Региональный конкурс «Изменение	3	3,1	Сертификат

				климата глазами детей - 2025»			участия
*	*			Городской конкурс «Осенний переполох»	18/3	18,7/ 3,1	Почетная грамота 2 место
	*			Городской конкурса костюмов «Гусиный карнавал»	2	2	Сертификат участия
	*			Городской фестиваль детского творчества «Хрустальные звёздочки - 2025»	10	10,4/ 2	Диплом призера
*				Конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая»	12	12,5	Почетные грамоты за 1, 2, 3 места
		*		Региональный конкурс детских рисунков «Финансовая грамотность глазами детей»	10	10,4	Сертификат участия
		*		Международная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	12	12,5	Дипломы 1, 2, 3 степени
	*			Городской конкурс «Семейные веселые старты»	1	1	
		*		Региональный конкурс «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	18	18,7	Сертификат участия

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В течение 2025 года педагогический коллектив учреждения проводил планомерную воспитательно-образовательную работу с детьми на развитие их интеллектуальных способностей в разных областях детской деятельности и совершенствования интегративных качеств личности каждого воспитанника.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок,

соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся с группой детей и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями.

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

В течение года был реализован совместный проект «Создание условий для формирования гражданско-патриотических чувств у дошкольников и вовлечение семьи в единое образовательное пространство для развития нравственной воспитанности детей» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка.

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

К концу 2025 года проект, приуроченный к Году защитника Отечества полностью реализован.

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает ГБУЗ ДГБ на основании заключенного договора. В детском саду имеется медицинский блок, который включает состав помещений, по площадям соответствующих санитарным правилам: кабинет врача, процедурный кабинет. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим коллективом несёт ответственность за проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и качество питания воспитанников.

В течение 2025 года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья воспитанников, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась согласно плану работы ДОУ.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 30 человек (37,5%), со второй группой здоровья – 48 (60%), с третьей – 2 (2,5%).

С целью оздоровления проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в тёплое время года и после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Велась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах.

Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года.

В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны администратора и администрации детского сада за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей.

Анализ уровня заболеваемости/ посещаемости воспитанников

Отчетный период	Кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка	% посещаемости
2023г	9	73
2024г	11.3	81
2025г.	23	81

Анализируя состояние здоровья воспитанников можно отметить, что за текущий учебный год количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка увеличились по

сравнению с 2024г. Основную массу случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста, вновь поступившие в ДООУ, в период адаптации, но посещаемость детьми детского сада осталась на уровне 2024 года.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДООУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Условия питания в МБДОУ.

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. В МБДОУ организовано 3-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки). В соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Таким образом, сбалансированное питание, круглогодичное употребление овощей, фруктов и соков способствует укреплению детского растущего организма.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий проводимых педагогами и сотрудниками детского сада с детьми, просветительская работа с родителями ведет к положительной динамике показателей по состоянию заболеваемости в целом.

Информационная осведомленность родителей привела к более осознанному отношению к своему здоровью, здоровью своих детей и здоровью окружающих. Благодаря предпринятым мерам дети освоили программы в полном объеме.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Всего в Детском саду работает 21 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 сотрудника:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 педагога;

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- подтверждение высшей квалификационной категории – 1 педагог.

В течение 2025 года педагоги Детского сада систематически повышали свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации, в вебинарах, семинарах, ГМО.

Так в 2025 году прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов. Из них:

- 1 педагог на тему: «Специфика организации образовательного процесса в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» на базе ГАОУ ДПО Владимирской области Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой.

- 1 педагог на тему: «Современные подходы в формировании элементарных представлений об информатике и инженерии в дошкольном образовании» на базе ГАОУ ДПО Владимирской области Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой.

- 1 педагог на тему: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО на базе ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург.

- 1 педагог на тему: «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и концепции психолого-педагогического сопровождения» на базе форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург.

- 1 педагог на тему: «Использование цифрового оборудования и специализированных компьютерных программ в профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОУ» на базе ГАОУ ДПО Владимирской области Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой.

В 2025 году педагоги представили свой опыт работы на различных мероприятиях:

- В ВИРО провела мастерскую по изготовлению русской народной куклы «Колокольчик» в контексте тематических курсов повышения квалификации «Развитие диалогической речи в процессе познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в условиях ДОО» - 1 педагог.

- Участие в муниципальной научно-практической конференции «Методические и педагогические аспекты в реализации преемственности формирования основ инженерно-технической грамотности у дошкольников и младших школьников» - 4 педагога

- Участие в региональном фестивале «Инженерное решение дошколят» (г. Владимир ВИРО) – 3 педагога

- Участие в региональном форуме «Мозаика эффективных образовательных практик взаимодействия организаций дошкольного и начального образования с семьями обучающихся» (г. Владимир ВИРО) – 1 педагог.

- Выступление на муниципальном инновационном совете: «Отчет о работе МБДОУ «Детский сад №8» в сетевой инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» «ТехноМир: развитие без границ» за 2024-2025 учебный год.- 1 педагог.

- Выступление на ГМО 26.11.2025г. «Включение в программу «ДоРоГо» задач и содержания образования по всем образовательным областям для детей от 3 до 4 лет (2 младшая группа) и от 4 до 5 лет (средняя группа)" с выступлением на тему: «Планирование тематической недели в средней группе «Истории о городском празднике «День Никиты Гусятника» по программе «Дошкольникам о родном городе»» - 1 педагог.

На 30.12.2025 один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

В течение учебного года 3 человека (14,3%) прошли профессиональную переподготовку. Из них:

- 2 человека по программе: «Руководитель образовательной организации» на базе ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург.

- 3 человека по программе «Специалист по пожарной профилактике» на базе ООО «Учебный центр «Ариадна - II» г. Владимир.

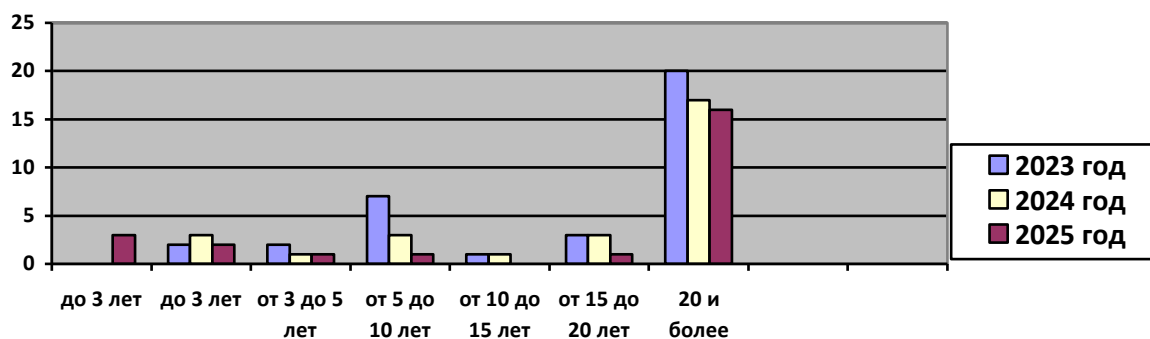
Кадровый состав Детского сада:

- заведующий - 1;
- заместитель заведующего по АХР- 1;
- старший воспитатель - 1;
- музыкальный руководитель - 1;
- воспитатели - 6;
- младшие воспитатели - 4;
- администратор - 1;
- делопроизводитель - 1;
- повар - 2;
- подсобный рабочий - 1;
- уборщик служебных помещений - 1;
- рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий - 1.

В МБДОУ «Детский сад № 8» работают сотрудники МКУ «ЦТО»:

- рабочий по стирке и ремонту спецодежды - 1;
- сторож - 3;
- дворник - 1.
- оператор котельной – 4.

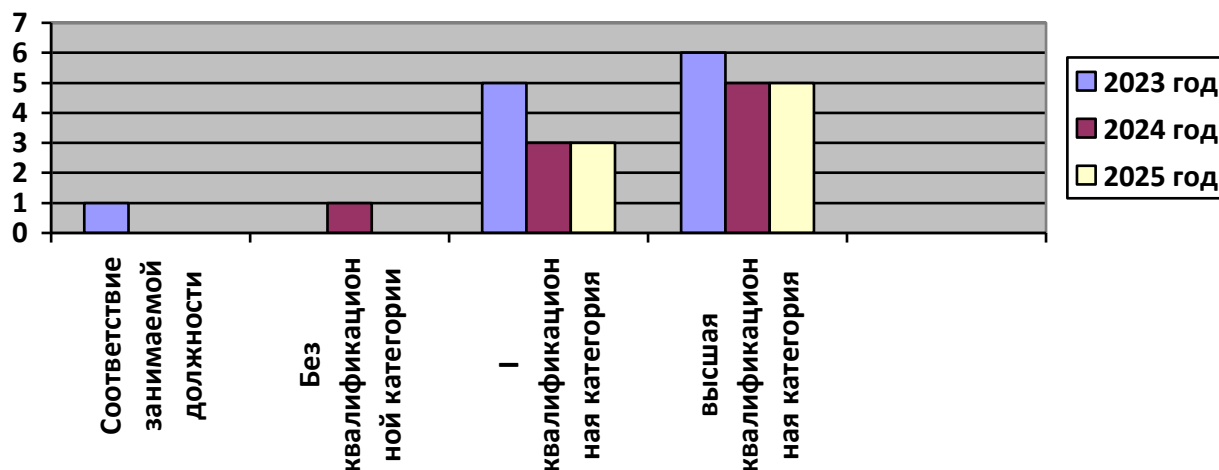
Диаграмма с характеристиками стажа работы кадрового состава Детского сада



Анализ педагогического кадрового потенциала Детского сада на 31.12.2025г.

Всего педагогов (без заведующих)	Из них пенсионеров	Образование				Уровень квалификации						КПК	
		Высшее	Из них студентов	Среднее профессиональное	Среднее	Высшая	Первая	Соответствие должности	Без категории	Молодой специалист	Прошли аттестацию в 2025 году	Прошли КПК	Охват за 3 года
8	2	2	1	6	-	5	3	-	-	1	5	8	8

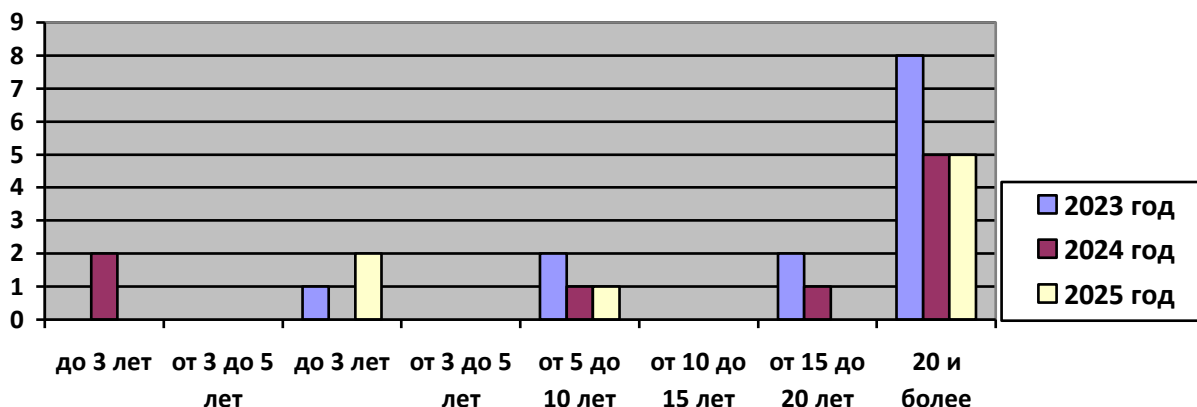
Категорийность педагогического состава Детского сада



Анализ педагогического состава Детского сада по стажу на 31.12.2025г.

всего	Молодые специалисты	0-3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
8	-	2	-	1	-	-	5

Диаграмма с характеристиками стажа работы педагогического состава детского сада



Таким образом, в 2025 году достигнут достаточно высокий образовательный и квалифицированный уровень педагогов. 100% педагогических работников имеют высшее или средне – профессиональное педагогическое образование.

Снижение бюрократической нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот, что системно сократило объем бумажной работы. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного

образования (ОП ДО). Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату (компенсационные и стимулирующие выплаты), а именно:

- Представление на воспитанника на ППк, ПМПк.
- Характеристика на семью по запросу.
- Диагностические карты развития воспитанников.
- Акты обследования ЖБУ семей.
- Отчет по самообследованию.

Педагоги ДОУ являются неизменными участниками различных конкурсов и мероприятий.

Помимо профессионального самообразования 100% педагогов в течение учебного года принимали участие в конкурсах различного уровня:

Город	Область	Федерация	Название конкурса	Результат участия	Кол-во человек	%
*			Городской конкурс профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	Почетная грамота – 2 место	1	12,5
*			Муниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием «Инженерные кадры России» в категории «ИКаРёнок»	Почетная грамота – 3 место	2	25
		*	Чемпионат профессионального мастерства «Педагогический дебют»	Почетная грамота победителя в номинации.	1	12,5
	*		Региональный конкурс «Техномир»	Сертификаты участия	3	37,5
	*		Региональный конкурс «ТЕХНОМИР» в номинации «Инженерная книга – как результат взаимодействия социальных институтов»	Сертификаты участия	3	37,5
*			Городской конкурс «Музыкальная карусель - 2025»	Почетная грамота - 2 место в номинации «Музыкально-ритмическая деятельность» (танец)	1	12,5
	*		XXII региональный конкурс	Почетная	4	50

			инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка-2025»	грамота - 2 место		
	*		Региональный конкурс, посвященный Неделе поддержки и укрепления иммунитета, в соответствии с Тематическим планом Министерства здравоохранения РФ в номинации «Лучшие видеоролики «Заботимся о здоровье вместе»»	Почетная грамота - 2 место	8	100
		*	Участие в 10 Юбилейном Всероссийском фестивале «ТЕХНО-КВЕСТ 2025»	Сертификаты участия	3	37,5
*			XXIII ежегодный городской литературно-художественный, историко-краеведческий конкурс «Никоновские чтения - 2025»	Почетная грамота - 2 место	3	37,5
		*	Участие в музыкальном фестивале "Воспитатели России"	Сертификат участия	1	12,5
*			Городской конкурс плакатов «Профсоюз за охрану труда!»	Почетная грамота - 3 место	8	100
	*		Региональный конкурс «Открытый показ»	Почетная грамота - 1 место	3	37,5

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 8» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Педагоги Детского сада на протяжении 2025 года являлись активными участниками методических мероприятий разного уровня.

VI. Оценка методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

В настоящее время информационное обеспечение Детского сада включает:

- 3 компьютера с выходом в интернет, 3 компьютера без выхода в интернет;
- 7 ноутбуков с выходом в интернет;
- 4 многофункциональные устройства (МФУ);
- 2 принтера;
- музыкальный центр – 2;
- телевизор – 2;
- проектор – 3.

Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, в проектной деятельности, фотоматериалы выставляются на сайт учреждения, группу VK «Госпаблик», МАХ.

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО и приказа Минпросвещения. Приобрели методические пособия:

- И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» для всех возрастных групп.
- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» для всех возрастных групп.
- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» для всех возрастных групп.
- Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» для всех возрастных групп.
- Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» для всех возрастных групп.
- Д.Н. Колдина «Апликация в детском саду» для всех возрастных групп.
- О.В. Дыбина «Ознакомление с природой в ясельной группе»
- Рабочие тетради для воспитанников по образовательным областям.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году пополнилось планшетами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,

безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	100
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	45
Технические средства обучения	80
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО создана материально-техническая база для реализации образовательных программ жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В Детском саду в четырех групповых ячейках имеются комната для игр, занятий, приема пищи, организации сна, приемные комнаты, моечная, туалет. Все помещения отделены друг от друга и имеют двери.

На первом этаже здания расположены три группы: первая младшая группа, вторая младшая группа и группа дополнительного образования. Здесь же находится медицинский блок, пищеблок, складские помещения, кабинет заместителя заведующего по АХР.

На втором этаже две группы: старшая, средняя группы, а так же музыкальный (совмещенный со спортивным) зал, кабинет заведующего, кабинет делопроизводителя, кабинет музыкального руководителя, методический кабинет.

Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок, оборудованный и оснащенный теньвым навесом.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещений -5;
- группа дополнительного образования – 1;
- кабинет заведующего - 1;
- кабинет делопроизводителя - 1;

- кабинет заместителя заведующего по АХР и администратора - 1;
 - кабинет музыкального руководителя - 1;
 - методический кабинет - 1;
 - музыкальный зал - 1;
 - кабинет учителя-логопеда – 1;
 - пищеблок - 1;
 - отдельно стоящее здание газовой котельной и прачечная.
- Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ включает:

№	Наименование	Оснащение
1.	Групповые помещения (5 групп)	Групповые помещения почти в полном объеме оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, играми и игрушками, физкультурным оборудованием для развития детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстетическому, физическому развитию.
2.	Коридор детского сада	Информационные стенды «Методический уголок», «А у нас в детском саду...», «Охрана труда», «Для вас родители», «Уголок заведующего», «Вернисаж», «Информация о МБДОУ «Детский сад № 8», «Профсоюзный уголок», «Уголок питания», «Наши достижения»; «17 духовных ценностей»; «Дорожная безопасность».
3.	Музыкально-физкультурный зал	Музыкальный центр, пианино, электронное пианино, музыкальные диски, музыкальные инструменты для детей, детские стульчики, стулья для взрослых, атрибуты к играм, декорации к музыкальным мероприятиям, ковровые дорожки (2), шкаф для физкультурного инвентаря, шведская стенка, физкультурное оборудование: массажные дорожки, сенсорные мячи, фитболы, и другой спортивный инвентарь.
4	Методический кабинет	Библиотека методической литературы; нормативная документация, дидактические пособия для занятий, шкаф книжный (3), стол рабочий, стулья, МФУ (1), ноутбук (2), оборудование для проведения занятий с детьми, методическая и педагогическая литература, дидактические игры и пособия, методическая литература, наборы картинок и картин, иллюстративный материал, панно звуков и букв, наборы букв, пеналы, схемы на каждого ребенка документация и др.,
5.	Прачечная.	Стиральная машина (5), ванна, гладильная доска, электроутюг (1), стеллажи для чистого и грязного белья (3), стол, плита для кипячения белья.
6.	Пищеблок	Электроплиты (3), электрическая мясорубка (привод) (2), холодильники бытовые (3), картофелечистка (1), стеллаж под посуду, двухсекционные раковины (2), раковина одинарная (2), столы из нержавеющей стали (4), шкаф для хранения хлеба, кухонная утварь.

7.	Медицинский блок: кабинет врача и процедурная	Оборудован полностью в соответствии с лицензионными требованиями.
8.	Кабинет заведующего	Нормативно-правовая база для управления ДООУ, шкаф для документов, рабочий стол, кресло, стул (6), журнальный столик, персональный компьютер, МФУ, сейф.
9.	Склад продуктовый	Стеллажи (3) для хранения продуктов, холодильники (3), весы бытовые, морозильный ларь.
10.	Хозяйственный склад	Полки для хранения моющих средств, мягкого инвентаря, хранения посуды.
11.	Кабинет заместителя заведующего по АХР	Стол, стулья (6), шкафы и тумба для документации, ноутбук, МФУ.
12.	Кабинет учителя- логопеда	Стол, стул, шкаф и полка для документации, детский стол (2), детские стулья (4), ноутбук (2), нормативная документация, дидактические пособия для занятий.
13.	Кабинет делопроизводителя	Стол, стулья (3), шкафы(3), полка, компьютер (2), ноутбук, МФУ, сейф.
14.	Кабинет музыкального руководителя	Стол, стул, поворотный шкаф, шкаф модульный, музыкальные атрибуты, физкультурный инвентарь, компьютер, принтер.
15.	Территория ДООУ	Веранды (6), физкультурная площадка, игровые модули, выносной материал.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Что мы и пытаемся соблюдать: освобождая центральную часть групп, мы предоставляем условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В 2025 году Детский сад приобрел:

1. Детские военные костюмы.
2. Электронные конструкторы «Знаток».
3. Набор «Полидрон. Проектирование».
4. Конструктор «Фанкластик».
5. Набор для занятий робототехникой.
6. Планшеты – 2.

7. Канцелярские товары.

По направлению работы по патриотическому воспитанию в холле коридора (1-й этаж, левое крыло) была оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников Детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в группе дополнительного образования уголка по патриотическому воспитанию. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили уголок по патриотическому воспитанию. Разместив в нем: флаг, герб, гимн Российской Федерации, флаг и герб нашего города, демонстрационные альбомы о нашем городе, и др. Организована работа творческой группы на тему: «Разработка и оформление методического материала к программе «Дошкольникам о родном городе или ДоРоГ»».

Также в августе 2025 года было оформлено место в музыкальном зале для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. Изготовлен флагшток, куплен Государственный флаг.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Детском саду постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с ФООП ДО и приказом Минпросвещения оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона и города. Совместно с родителями оформлен стенд «17 духовных ценностей».

На территории детского сада находятся 5 групповых участков для прогулок, физкультурная площадка. Территория ДОУ озеленена насаждениями, имеются различные

виды деревьев, кустарников, цветочные клумбы. Игровые участки благоустроены игровым оборудованием, способствующим развитию двигательной активности. На территории ДОО имеется экологическая тропа для развития экологической культуры детей. На участке ДОО организовали огород, который способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, помогает лучше познать растительную жизнь. Ознакомление с ростом и развитием растений осуществляется в летний период с мая по сентябрь, где старшие дошкольники имеют возможность выращивать различные культуры из семян петрушки, укропа, салата, редиса, лука и чеснока и других культур.

Обеспечена безопасность дошкольной организации. С детьми и персоналом не менее 1 раз в квартал отрабатываются навыки безопасной эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, ежегодно проводится обучение ответственных лиц. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем. Установлена система предупреждения пожаров с автоматическим оповещением пульта пожарной охраны.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Ремонтно-строительные мероприятия.

В 2025 году в Детском саду были выполнены следующие виды работ:

- проведены работы по ремонту консольного насоса в газовой котельной ДОО;
- произведена замена окна на окно ПВХ в педагогическом кабинете и кабинете музыкального руководителя;
- произведен частичный косметический ремонт в первой младшей группе;
- произведен ремонт полов в бойлерной.

Вывод: После проведенного анализа материально-технической базы Детского сада, можно сделать следующие выводы, что на текущий момент:

1. Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.

2. Выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой возрастной группы.

3. При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – 50%, сектор спокойной деятельности – 20%, рабочий сектор – 30% (но пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом).

4. Проводится текущий ремонт помещений ДОО.

Проблемы по оснащению материально-технической базы:

1. Необходимо более полное оснащение МБДОО интерактивным оборудованием (мультимедийные проекторы, интерактивные доски, программное обеспечение).

2. Необходимо выполнить следующие виды ремонтных работ:

- ремонт туалета в группе №2;
- ремонт фасада здания ДОО;
- ремонт двух пристроенных к зданию ДОО веранд;
- восстановить асфальтовое покрытие территории ДОО;
- замена окон;
- обустройство помещений для обеспечения доступности услуг для детей-инвалидов и с ОВЗ.

Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды и укреплению материально-технической базы ДОО будет продолжена.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 24.03.2023г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 03.02.2026 по 26.02.2026 проводилось анкетирование 72 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84,4 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89,1 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 81,3 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 70,3 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 78,1 процент.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (81,1 %).

Вывод. В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности Детского сада на 31.12.2025г.

N п/п	Показатели	Ед. измерения		
		2023г.	2024г.	2025г.
1.	Образовательная деятельность	2023г.	2024г.	2025г.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	147 человек	126 человек	96 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	147 человек	126 человек	96 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек	25 человек	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте старше 3 лет	111 человек	101 человек	76 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	147 человек / 100%	126 человек / 100%	96 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня	147 человек / 100%	126 человек / 100%	96 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек / 2%	3 человека / 2%	5 человек / 5,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека / 2%	1 человека / 1%	4 человека / 4,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека / 2%	2 человека / 1,5%	5 человек / 5,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека / 2%	3 человека / 2%	5 человек / 5,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней	11,3 дня	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек	9 человек	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 38%	3 человека / 33%	2 человека / 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 38%	3 человека / 33%	2 человека / 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек / 54%	6 человек / 67%	6 человек / 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек / 54%	6 человек / 67%	6 человек / 75%

	педагогической направленности (профиля)			
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 85%	8 человек/ 89%	8 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	6 человека / 46%	5 человека/ 56%	5 человека/ 63%
1.8.2	Первая	5 человек / 38 %	3 человека/ 33%	3 человека/ 37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 15,3%	2 человека / 22,2%	2 человека / 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 15,3%	2 человека / 22,2%	2 человека / 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /15,3%	3 человека /33,3%	2 человека /25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 23%	3 человека /33,3%	3 человека /37,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100%	11 человек / 100%	10 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100%	11 человек / 100%	10 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11	1/14	1/12

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	Нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	Да	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	Нет	Нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,62 кв. м	4,62 кв. м	4,62 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	49,7 кв. м	49,7 кв. м	49,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	Нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод. Анализ образовательной деятельности за 2025 год показал, что Детский сад находится на стабильном уровне функционирования. Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Наиболее успешными в деятельности Детского сада можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы;
- работа педагогов в инновационном режиме с целью повышения качества дошкольного образования;
- создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- расширение направлений предоставления дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

Основными направлениями деятельности станут:

- индивидуализация процесса обучения;
- вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада;
- укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг Детского сада на достаточно высоком уровне. Прделана большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по сохранению положительного имиджа Детского сада в условиях внедрения ФГОС ДО.