

## **Аннотация**

### **к основной образовательной Программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8»**

Основная образовательная Программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8» является нормативно-управленческим документом и предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения в связи с внедрением ФГОС дошкольного образования. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и внедрения ФГОС дошкольного образования в образовательный процесс.

Основная общеобразовательная программа дошкольного воспитания (далее Программа) МБДОУ «Детский сад № 8» состоит из обязательной части с учетом Федеральной образовательной программы, что составляет 60% всей Программы и *вариативной части* (40%) с использованием авторских программ, а также Федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Образовательная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012. № 273.
- ФГОС ДО утверждённый приказом Минобр науки РФ от 17.10.2013г №155
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. (СанПиН 2.4.3648-20)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

---

<sup>1</sup> ПРИЛОЖЕНИЕ 1

программам дошкольного образования вступивший в силу 03.11.2013г, утвержденный приказом Минобр науки РФ от 30.08.2013г №1014

Программа направлена на:

\* Обеспечение полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям;

\*Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

\*Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

\*Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;

\*Развитие у воспитанников познавательного интереса, стремления к получению знаний, формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, вузе. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей;

\*Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

\*Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;

\*Обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

\*Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны, укрепления здоровья детей и развитие системы управления МБ ДООУ на основе включения родителей в управленческий процесс.

Деятельность МБДООУ осуществляется с учетом следующих принципов дошкольного образования:

1) Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка.

- 2) Принцип научной обоснованности и практической применимости.
- 3) Принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.
- 4) Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

### **Прогнозируемые результаты реализации программы**

\* **Мотивационные образовательные результаты** — это сформированные у воспитанников в образовательном процессе первичные ценностные представления, мотивы, интересы, потребности, система ценностных отношений к окружающему миру, к себе, другим людям, инициативность, критическое мышление.

\* **Универсальные образовательные результаты** — это развитие общих способностей (когнитивных — способности мыслить, коммуникативных — способности взаимодействовать, регуляторных — способности к само регуляции своих действий).

\* **Предметные образовательные результаты** — это усвоение конкретных элементов социального опыта и в том числе элементарных представлений, составляющих предпосылки научного знания о мире, предметных умений и навыков.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности воспитанников.