

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8» город Гусь-Хрустальный Владимирская область

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №8»  
Протокол № 5 от 26.03.2025г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад №8»  
\_\_\_\_\_  
М.А. Марфина  
Приказ № 01-18/56 от 26.03.2025г.

**УЧТЕНО** мнение

Совета родителей  
МБДОУ «Детский сад №8»  
Протокол № 6 от 25.03.2025г.

**Положение**

**о порядке оказания дополнительных образовательных услуг  
на платной основе в муниципальном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении «Детский сад № 8»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке оказания дополнительных образовательных услуг на платной основе в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 8» (далее - Положение) определяет порядок организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам на платной основе, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно - правовыми актами:

- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства образования РФ от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере общего образования»;
- Положением об организации предоставления муниципальными органами платных услуг, утверждённым приказом управления образования администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный от 05.06.2014 г. № 01-04/218.1.
- Уставом ДОУ.

1.3. Настоящее Положение регламентирует порядок оказания дополнительных образовательных услуг на платной основе в ДОУ (далее по тексту – платные образовательные услуги).

1.4. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие между заказчиком и исполнителем при оказании платных образовательных услуг в ДОУ.

1.5. Понятия, используемые в настоящем Положении:

«Заказчик» - физическое и (или) юридическое лицо, имеющие намерение заказать либо заказывающее платные образовательные услуги для себя или иных лиц на основании договора;

«Исполнитель» - организация, осуществляющая образовательную деятельность и предоставляющая платные образовательные услуги воспитаннику (к организации, осуществляющей образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность);

«Платные образовательные услуги» - осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение (далее – договор).

1.6. ДОУ оказывает платные образовательные услуги в соответствии с настоящим Положением при наличии лицензии на соответствующий вид деятельности (если лицензия предусмотрена действующим законодательством).

1.7. Платные образовательные услуги, если они предоставляются воспитанникам ДОУ, не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности ДОУ (в рамках основной образовательной программы и федеральных государственных образовательных стандартов), финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, местного бюджета.

1.8. Отказ заказчика от предлагаемых платных образовательных услуг не может быть причиной уменьшения объема и условий предоставляемых ему ДОУ основных образовательных услуг.

1.9. Требования к оказанию платных образовательных услуг, в том числе к содержанию образовательных программ специальных курсов, определяются по соглашению сторон, при этом они должны быть выше предусмотренных ФГОС.

1.10. Оказание платных образовательных услуг не может наносить ущерб или ухудшить качество основной образовательной деятельности ДОУ.

## **2. Информация об Услугах**

2.1. Цель:

- обеспечение вариативности дошкольного образования.

2.2. Задачи:

- наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей);

- развитие индивидуальных способностей дошкольников;

- обеспечения вариативности содержания и форм организации образовательного процесса;

- привлечение в бюджет ДОУ дополнительных финансовых средств.

2.3. Исполнитель обязан до заключения договора и в период его действия предоставлять Заказчику достоверную информацию о себе и об оказываемых Услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.4. Исполнитель обязан довести до Заказчика информацию, содержащую сведения о предоставлении Услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом Российской

Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.5. Информация, предусмотренная 2.3. и 2.4. настоящего Положения, предоставляется Исполнителем в месте фактического осуществления образовательной деятельности.

2.6. Исполнитель вправе оказывать платные образовательные Услуги, если они не входят в образовательную деятельность, финансируемую за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Владимирской области, бюджета муниципального образования город Гусь-Хрустальный.

### **3. Условия предоставления Услуг.**

3.1. Учреждение самостоятельно определяет возможность оказания Услуг в зависимости от материальной базы, численного состава и квалификации персонала, спроса на Услугу.

3.2. Услуги оказываются ДОУ по ценам, позволяющим полностью покрывать издержки ДОУ на оказание данных Услуг.

3.3. ДОУ формирует и утверждает перечень Услуг по согласованию с учредителем, предоставив в Управление образования ходатайство о рассмотрении возможности предоставления Услуг и направления ходатайства об установлении цен и тарифов на Услуги.

3.4. Стоимость Услуг определяется на основе расчета экономически обоснованных затрат материальных и трудовых ресурсов с учетом необходимости уплаты налогов и сборов, а также с учетом возможности развития и совершенствования материальной базы ДОУ.

3.5. Расчет цены за предоставление Услуг осуществляется на основании ходатайства руководителя ДОУ муниципальным казенным учреждением «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию учреждений образования (далее – МКУ «ЦБ»).

3.6. Утверждение цены за предоставление Услуг осуществляется постановлением главы муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области.

### **4. Порядок оказания платных образовательных Услуг**

4.1. Для оказания платных образовательных услуг ДОУ:

- изучает спрос в Услугах и определяет предполагаемый контингент обучающихся и лиц, имеющих намерение заказать Услугу;
- проводит подготовительную работу по составлению предварительной сметы, доходов и расходов;
- предоставлять Заказчику достоверную информацию о себе и об оказываемых Услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

4.2. В информационную деятельность обязательно включается доведение до Заказчика (в том числе путем размещения на информационных стендах и на сайте ДОУ в информационной сети «Интернет») достоверной информации об Исполнителе и оказываемых Услугах.

Информация содержит сведения:

- об Исполнителе – наименование и место нахождения, а также сведения о наличии лицензии;
- о перечне Услуг (уровне и направленности реализуемых основных и дополнительных общеобразовательных программ, формах и сроках освоения);
- о стоимости Услуг;
- о порядке приема и требованиях к Заказчику Услуг;
- о перечне лиц, непосредственно оказывающие Услуги и информацию о них;
- о порядке заключения, изменения и расторжения договора;

-нормативные акты, регламентирующие порядок и условия предоставления услуг.

4.3. Для оказания платных образовательных услуг ДООУ создаёт следующие необходимые условия:

- соответствие действующим санитарным правилам и нормам (Сан ПиН);
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей;
- соответствующее кадровое обеспечение;
- необходимое учебное, методическое и техническое обеспечение.

4.4. ДООУ может осуществлять образовательную деятельность в виде оказания Услуг на основании лицензии на реализацию дополнительного образования. 4.5. В Уставе ДООУ указывается информация о предоставлении Услуг.

4.6. Исполнитель обязан обеспечить оказание Услуг в полном объеме в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и условиями договора об оказании Услуг.

4.7. Содержание Услуг, формы и сроки обучения определяются общеобразовательной программой, разработанной и утвержденной ДООУ.

4.8. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4.9. Платные образовательные услуги могут оказываться Исполнителем в течение всего календарного года, включая каникулярное время, один - два раза в неделю, в свободное от основного образовательного процесса время.

4.10. Исполнитель может организовать образовательный процесс как в соответствии с индивидуальными учебными планами, так и в объединениях по интересам, сформированных в группы детей как одного возраста, так и разной возрастной категории, являющиеся основным составом объединения (секции, кружки, группа оздоровительной гимнастики, творческие коллективы, театры, мастерские другое), а также индивидуально.

Занятия по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, а также в Объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественнонаучной) в целях реализации потребностей Заказчика. Занятия в Объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом Объединения.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся ДООУ, по представлению

педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Количество обучающихся и лиц, имеющих намерение заказать Услугу, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом ДОО. Каждый обучающийся и лицо, имеющие намерение заказать Услугу имеет право заниматься в нескольких Объединениях, переходить в процессе обучения из одного Объединения в другое.

4.11. ДОО определяет формы занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения педагогической диагностики обучающихся. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются ДОО самостоятельно.

4.12. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

4.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ ДОО, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

4.14. Использование реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, и лиц, имеющие намерение заказать Услугу, запрещается.

4.15. Обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.16. В ДОО образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

4.17. Услуги осуществляются штатной численностью работников ДОО и (или) привлеченными специалистами.

4.18. Отношения ДОО и специалистов, привлекающихся к оказанию Услуг, строятся в соответствии с Договором на оказание Услуг, заключенным на определенный срок.

4.19. Оплата труда работников ДОО, специалистов со стороны осуществляется в соответствии с заключенным Договором.

4.20. Рабочее время привлекаемых работников к оказанию платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с расписанием занятий. Каждый работник, оказывающий платную услугу по договору с ДОО, руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Уставом ДОО, Правилами внутреннего трудового распорядка и другими нормативно – правовыми документам, принятыми в ДОО.

4.21. Режим занятий (работы) по перечню Услуг устанавливается ДОО.

4.22. Расписание занятий Объединения составляется ДОО с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся и возрастных особенностей обучающихся и лиц, получающих Услугу.

4.23. При реализации дополнительных общеобразовательных программ ДОО может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).



В работе Объединений при наличии условий и согласия руководителя Объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

4.24. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ДООУ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

4.25. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

4.26. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.27. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов ДООУ организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

ДООУ, создает специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.28. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп, указанных в пункте 4.29 Положения, и быть направлена на решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;
- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе:
- с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;
- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4.29. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

4.30. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ДОО, по адаптированным дополнительным образовательным программам обеспечивают создание специальных условий для получения образования указанными обучающимися, в том числе:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-линейного шрифта или рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию ДОО располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
- звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- выпуск альтернативных форматов печатных материалов по дополнительным общеобразовательным программам (крупный шрифт или аудиофайлы);
- контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок). При реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, организации, осуществляющие образовательную деятельность, край ванны бассейна по всему периметру должны выделять полосой, имеющей контрастную окраску по отношению к цвету обходной дорожки;
- применение специальных методов и приемов обучения, связанных с показом и демонстрацией движений и практических действий;
- использование специальных учебников, учебных пособий и наглядных дидактических средств (муляжи, модели, макеты, крупненные и (или) рельефные иллюстрации);

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка визуально-акустического оборудования с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечение возможности понимания и восприятия обучающимися на слухо-зрительной основе инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- использование с учетом речевого развития обучающихся разных форм словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений);
- безбарьерную архитектурно-планировочную среду;
- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации (для обучающихся с двигательными нарушениями в сочетании с грубыми нарушениями речи и коммуникации);
- включение в содержание образования упражнений на развитие равновесия, точность воспроизведения характера движений по темпу, ритмичности, напряженности, амплитуде и другое (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

г) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:

- адаптация содержания теоретического материала в текстовом / аудио- / видеоформате в соответствии с речевыми возможностями обучающихся; создание условий, облегчающих работу с данным теоретическим материалом (восприятие/воспроизведение);
- использование средств альтернативной коммуникации, включая коммуникаторы, специальные планшеты, кнопки, коммуникативные программы, коммуникативные доски и так далее;
- преимущественное использование методов и приемов демонстрации, показа действий, зрительного образца перед вербальными методами на первоначальном периоде обучения;
- стимуляция речевой активности и коммуникации (словесные отчеты о выполненных действиях, формулирование вопросов, поддержание диалога, информирование о возникающих проблемах);
- обеспечение понимания обращенной речи (четкое, внятное проговаривание инструкций, коротких и ясных по содержанию);
- нормативные речевые образцы (грамотная речь педагога);
- расширение пассивного и активного словаря обучающихся с тяжелыми нарушениями речи за счет освоения специальной терминологии;

д) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) - использование визуальных расписаний;

е) для обучающихся с задержкой психического развития:

- использование дополнительной визуальной поддержки в виде смысловых опор, облегчающих восприятие инструкций, усвоение правил, алгоритмов выполнения спортивных упражнений (например, пошаговая памятка или визуальная подсказка, выполненная в знаково-символической форме);
- обеспечение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных и/или интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности и поведения;

использование специальных приемов и методов обучения;

- дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей обучающихся;
- соблюдение оптимального режима физической нагрузки с учетом особенностей нейродинамики обучающегося, его работоспособности, темповых характеристик, использование гибкого подхода к выбору видов и режима физической нагрузки с учетом



особенностей функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающегося (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и другие), использование здоровьесберегающих и коррекционнооздоровительных технологий, направленных на компенсацию нарушений моторики, пространственной ориентировки, внимания, скоординированности межанализаторных систем (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

ж) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- специально оборудованные "зоны отдыха" для снятия сенсорной и эмоциональной перегрузки;

- для обучающихся с выраженными сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) (ТМНР) - психолого-педагогическое тьюторское сопровождение;

- учет особенностей обучающихся с умственной отсталостью (коммуникативные трудности с новыми людьми, замедленное восприятие и ориентировка в новом пространстве, ограниченное понимание словесной инструкции, замедленный темп усвоения нового материала, новых движений, изменения в поведении при физических нагрузках);

- сочетание различных методов обучения (подражание, показ, образец, словесная инструкция) с преобладанием практических методов обучения, многократное повторение для усвоения нового материала, новых движений.

4.31. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

4.32. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.33. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4.34. При предоставлении Услуг сохраняется установленный режим работы ДОУ, руководящегося в своей деятельности внутренним локальным актом о предоставлении Услуг.

4.35. Исполнитель обязан соблюдать утвержденный им учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий.

4.36. Оказание Услуг осуществляется за пределами основного рабочего времени.

4.37. Руководство деятельностью ДОУ по оказанию Услуг осуществляет руководитель ДОУ, который в установленном порядке:

- несет ответственность за качество оказания Услуг Заказчику;

- осуществляет административное руководство, контроль и несет ответственность за финансово-хозяйственную деятельность, соблюдение финансовой и трудовой дисциплины, сохранность собственности, материальных и других ценностей.

## **5. Порядок учета Услуг.**

5.1. ДОУ включает доходы и расходы, полученные от оказания Услуг, в план финансово-хозяйственной деятельности.

5.2. Составленный ДОУ план финансово-хозяйственной деятельности утверждается руководителем ДОУ и передается в МКУ «ЦБ».

По мере необходимости в течение года ДОУ может вносить изменения и дополнения в план финансово-хозяйственной деятельности.

5.3. Лицевой счет по учету доходов и расходов от представления Услуг открывается ДОУ в Управлении Федерального казначейства по Владимирской области с разрешения финансового управления администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области.

## **6. Порядок заключения договоров на оказание Услуг.**

6.1. Руководитель ДОУ заключает договоры с Заказчиком на оказание платной услуги.

6.2. Договор заключается в письменной форме и содержит следующие сведения:

- полное наименование ДОУ, ФИО Исполнителя;
- место нахождения ДОУ;
- наименование или фамилия, имя, отчество (при наличии) Заказчика, телефон Заказчика и (или) законного представителя воспитанника;
- место нахождения или место жительства Заказчика и (или) законного представителя воспитанника;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя Исполнителя и (или) Заказчика, реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя исполнителя и (или) Заказчика;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося, его место жительства, телефон (указывается в случае оказания платных образовательных услуг в пользу обучающегося, не являющегося Заказчиком по договору);
- права, обязанности и ответственность исполнителя, Заказчика и обучающегося;
- полная стоимость образовательных услуг по договору, порядок их оплаты;
- сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности (наименование лицензирующего органа, номер и дата регистрации лицензии);
- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и (или) направленности);
- форма обучения;
- сроки освоения образовательной программы или части образовательной программы по договору (продолжительность обучения по договору);
- порядок изменения и расторжения договора;
- другие необходимые сведения, связанные со спецификой оказываемых Услуг.

6.3. Договор составляется в двух экземплярах, один из которых находится у Исполнителя, другой у Заказчика.

6.4. Исполнитель обязан заключить договор при наличии возможности оказать запрашиваемую Услугу и не вправе оказывать предпочтение одному Заказчику перед другим в отношении заключения договора.

6.5. На основании заключенных договоров для организации Услуг на учебный год в ДОУ издается приказ руководителя ДОУ об организации платных образовательных услуг с определением состава платных образовательных услуг, утверждаются:

- тарифы, расчеты стоимости платных образовательных услуг;
- расписание занятий;
- порядок предоставления платной услуги (график, режим работы);
- кадровый состав;
- учебная программа, учебный план;
- список лиц получающих платную услугу (список может дополняться, уточняться в течение учебного периода);

- при необходимости другие документы (должностные инструкции, формы договоров и соглашений, дополнения и изменения к ним, рекламные материалы, буклеты и т.д.).

## **7. Порядок получения и расходования денежных средств.**

7.1 Услуги осуществляются за счёт:

- средств родителей (законных представителей) воспитанников;
- добровольных пожертвований и целевых взносов физических и/или юридических лиц.

7.2 Оплата Услуг производится по квитанциям в безналичном порядке, с указанием лицевого номера. Оплата Услуг удостоверяется Заказчиком путем предъявления Исполнителю банковской квитанции об оплате Услуг.

7.3 Заказчик обязан оплатить оказываемые Услуги в порядке и в сроки, указанные в договоре. Стоимость оказываемых платных образовательных услуг в договоре определяется по соглашению между Исполнителем и Заказчиком.

7.4 Плата производится за планируемые дни пребывания ребенка на занятиях на основании выставленной квитанции.

7.5 Перерасчет размера оплаты в случае непосещения без уважительной причины не производится.

7.6. В случае болезни воспитанника производится перерасчет стоимости платных образовательных услуг.

7.7. Допускается оплата 50%, если Заказчик (ребенок) зачислен в середине месяца.

7.8. В случае болезни (служебной командировки) педагога, если занятия не заменены или не даны дополнительно, производится перерасчет стоимости платных образовательных услуг.

7.9. Льготы по оплате платных дополнительных образовательных услуг в размере 50% по заявлению родителей и при наличии подтверждающих документов предоставляются:

- детям-инвалидам и детям с ОВЗ;
- детям из многодетных семей;
- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- детям, родители которых работают в ДООУ.

7.10 Доходы от оказания платных образовательных услуг используются в соответствии с уставными целями Исполнителя.

7.11 Средства, полученные от оказания платных образовательных услуг, используются на заработную плату специалистов, оплату налогов, на, развитие материально-технической базы учреждения.

## **8. Ответственность Исполнителя и Заказчика.**

8.1. За неисполнение либо за ненадлежащее исполнение обязательств по договору Исполнитель и Заказчик несут ответственность, предусмотренную договором и законодательством Российской Федерации.

8.2. При обнаружении недостатков оказанных Услуг, в том числе оказания их не в полном объеме, предусмотренном дополнительными образовательными программами, Заказчик вправе по своему выбору потребовать:

- безвозмездного оказания Услуг, в том числе оказания образовательных Услуг в полном объеме в соответствии с образовательными программами, учебными планами и договором;
- соразмерного уменьшения стоимости оказанных Услуг;
- возмещения понесённых им расходов по устранению недостатков оказанных Услуг своими силами или третьими лицами.

8.3. Заказчик вправе расторгнуть договор и потребовать полного возмещения убытков, если в установленный договором срок недостатки оказанных Услуг не устранены Исполнителем.

8.4. Если Исполнитель нарушил сроки оказания Услуг (сроки начала и (или) окончания оказания Услуг и (или) промежуточные сроки оказания Услуг) или если во время оказания Услуг стало очевидным, что они не будут осуществлены в срок Заказчик вправе по своему выбору:

- назначить Исполнителю новый срок, в течение которого Исполнитель должен приступить к оказанию Услуг и ( или ) закончить оказание Услуг;
- поручить оказать Услуги третьим лицам за разумную цену и потребовать от Исполнителя возмещения понесённых расходов;
- потребовать уменьшения стоимости Услуг;
- расторгнуть договор.

8.5. Заказчик вправе потребовать полного возмещения убытков, причинённых ему в связи с нарушением сроков начала и (или) окончания оказания Услуг, а также в связи с недостатками оказанных Услуг.

8.6. По инициативе Исполнителя договор может быть расторгнут в одностороннем порядке в следующих случаях:

- просрочка оплаты стоимости Услуг;
- невозможность надлежащего исполнения обязательств по оказанию Услуг вследствие действий (бездействия) обучающегося.