

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8»

Принято
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №8»
Протокол №1 от 30.08.2024г.

Утверждено:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №8»
_____ М.А. Марфина
Приказ № 01-18/141 от 30.08.2024г.

**Кружок по интересам
технической направленности «Технорята»**

Краснова Арина Олеговна
Воспитатель

Владимирская область
г. Гусь – Хрустальный
2024 г.

Пояснительная записка

Данная программа актуальна тем, что раскрывает для дошкольника мир техники. Конструирование из различных видов конструктора больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей. Конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

Использование конструктора является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающее интеграцию различных видов деятельности. Программа носит интегрированный характер и строится на основе деятельного подхода в обучении.

Цель: способствовать активному формированию технического мышления. Формировать потребность в творческой деятельности, трудолюбие, самостоятельность, активность, терпение, аккуратность.

Задачи:

Обучающие:

- содействовать формированию знаний о счете, форме, пропорции, симметрии, понятии части и целого;
- создать условия для овладения основами конструирования;
- способствовать формированию знания и умения ориентироваться в технике чтения элементарных схем;
- формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в

соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;

- формировать умение составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы.

Развивающие:

- создать условия для развития внимания, памяти, образного и пространственного мышления;

- способствовать развитию творческой активности ребенка;

- способствовать расширению кругозора и развитию представлений об окружающем мире;

- развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

Воспитательные:

- содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль);

- создать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества.

Возраст обучающихся – 4-5 лет.

Условия набора детей – средний дошкольный возраст.

Сроки реализации - 1 (учебный) год.

Учебно-тематический план.

Содержание программного материала

Разделы программы	Описание содержание программы	Месяц	Темы занятия
Вводное занятие	Теория. Правила поведения и техники безопасности при работе с конструктором.	Сентябрь	Основные виды деталей. Способы сборки моделей. Диагностика.
Плоские модели	Теория. Плоские фигуры. Практика. Способы сборки моделей.	Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Корабль» 2. «Машина» 3. «Звезда» 4. «Ракета»
		Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Луноход» 2. «Калейдоскоп» 3. Выкладывание деталей в нужном порядке под диктовку. 4. Творческие задания для одаренных детей.
Объемные модели	Теория. Отличие квадрата от куба. Отличие треугольника от треугольной пирамидки. Цилиндр. Куб. Отличие круга от мяча. Практика. Сборка моделей.	Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Куб» 2. «Треугольная пирамидка» 3. «Цилиндр» 4. «Звездчатая пирамидка»
		Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Ваза» 2. «Подъемный кран» 3. «Камера» 4. «Маленький дом»
		Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Большой дом» 2. «Звезда» 3. «Космический спутник» 4. «Улитка»
		Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Рыба» 2. «Микрофон» 3. «Черепашка» 4. «Котенок»
		Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Лодка» 2. «Самолет» 3. «Паровозик» 4. «Автокран»

		Май	<ol style="list-style-type: none">1. Творческие задания для одаренных детей (сердце)2. Сборка моделей с окошками3. Свободное конструирование4. Итоговое занятие. Диагностика
--	--	-----	---